

國立清華大學

圖書館館訊 第60期

NTHU Library Newsletter No.60 September 2010

<http://www.lib.nthu.edu.tw>
ISSN 1028-9569

本期主題-材料科學
**Featured Columns -
Materials Science**

發行人：莊慧玲 館長

主編：賴怡萱

編輯委員：張淑嫻、周澍來、陳姿臻、盧珮瑜
劉仁傑、賴伯仁、邱淑芬

創刊日期：民國82年2月15日

出刊日期：民國99年9月20日

PUBLISHER：Hwei-lin Chuang

CHIEF EDITOR：Yi-hsuan Lai

EDITORS：Shu-shyan Chang、Shu-lai Chou、
Zi-chen Chen、Pei-yu Lu、

Ren-jie Liu、Po-jen Lai、Shu-fen Chiu

目次

館長的話.....	莊慧玲	2
編者的話.....	賴怡萱	3
人物專訪		
<small>みらいよそぞ</small> 未来予想图－清華大家長 陳力俊校長的期許.....	館訊小組	4
館藏知多少		
材料科學工程主題館藏介紹.....	邱淑芬、賴怡萱	11
材料科學工程相關電子資源介紹.....	張淑華	14
新知櫥窗		
閱讀新選擇－電子書.....	李美幸	18
QR Code @ NTHU Library.....	陳明燁	21
館務動態		
遷館作業規劃.....	余純惠	23
圖書館重點業務報告：99年2月－99年7月.....	館訊小組	26
空調停機30天－總圖悶鍋記.....	余純惠	30
讀者迴響.....	館訊小組	32

CONTENTS

<i>Message from the Director</i>	Hwei-lin Chuang	2
<i>Message from the Editor</i>	Yi-hsuan Lai	3
People		
Lih J. Chen : President, National Tsing Hua University.....	Editorial Board	4
Featured Columns		
Collections of Materials Science and Engineering	Shu-fen Chiu & Yi-hsuan Lai	11
Materials Science and Engineering Electronic Resources	Shu-hua Chang	14
Issues		
eBooks and eReaders – a Short Overview	Mei-sying Lee	18
QR Code @ NTHU Library.....	Ming-yeh Chen	21
Library Events		
Main Library Relocation Plan	Chwen-huey Yu	23
Library Report, 2010/2-2010/7	Editorial Board	26
Air Conditioning Down for 30 Days	Chwen-huey Yu	30
<i>Reader Feedback</i>	Editorial Board	32

館長 莊慧玲
Hwei-lin Chuang



隨著學習資源中心興建工程鷹架的一一拆除，新大樓的外觀已逐漸呈現在我們的眼前，圖書館的遷館前置作業也在積極籌劃中。配合新館的落成，圖書館將引進部分新的服務模式，例如：RFID系統的建置，搭配自助預約取書的服務；二十四小時K書中心結合座位預約系統之設立。這些新的服務必定會帶來新的挑戰，因此，為了迎接這些新挑戰，圖書館在人事上做了部分調整，期許藉由組長們的輪調，為各組的例行業務注入新的思維與做法，並可開展創新的服務；也期待各組同仁藉由與新組長的互動，發掘自己的潛能。

除了配合新館落成所規劃的各項新服務之外，圖書館在現行的推廣服務方面也有一些新的嘗試。例如「電子書達人」徵文活動的舉辦，藉由讀者的心得分享，可瞭解目前電子書的利用概況；又圖書館一群活潑可愛的同仁們，利用非常有限的預算，自導自演且自行製作完成的圖書館利用簡介短片，將在九月的大一新生入學講習活動時首映，希望藉此鼓勵新生同學多多利用圖書館豐富的館藏資源。就館藏的發展而言，值得與大家分享的喜訊有：國科會補助的人文領域購書計畫，非常感謝人社院與科管院相關系所老師們的大力協助，今年共獲得超過兩仟萬元的經費補助，將使得圖書館在哲學、人類學、語言學等領域的藏書更加豐富。此外，「從『滿洲國』到台灣：紀剛、《滾滾遼河》及『滿洲國』地工群體文獻、文物、影音數位典藏計畫」申請案亦獲得國科會的補助，數位典藏計畫的執行，對圖書館特藏內容的成長助益良多。

新的大樓、新的人事、新的服務、新的館藏、新的思維等，在這瞬息萬變的時代下，已不足為奇。然而，除了創新求變之外，圖書館許多既有的優良傳統，例如，樂在工作的服務熱誠，勇於任事的敬業態度，相互合作的團隊精神等等，我們全館同仁必將以堅定不移的信念傳承下去。

莊慧玲 Hwei-lin Chuang

主編 賴怡萱
Yi-hsuan Lai

漫漫長假之後，季節走入迷人的秋天，讓人的心情也隨之詩意起來。圖書館在這爛漫的時節蓄積了充足能量，正是時候綻放！本期館訊，形式上承繼了前期的結構體例，內容上亦增添了可讀性與趣味性。親愛的您，跟著我們的腳步，一起遊走60期館訊的字裡行間。

99年初春，時逢陳力俊校長接任清華大家長，於六月訪談中帶來個人的經驗與感受，也歡迎未來的學子能選擇「清華園」做為求知育才的殿堂，更期許畢業的同學們都能在心中描繪一個未來預想圖。如欲一窺陳校長的樸實與輝煌，盡在本期「人物專訪」內容。

您知道科學家製造出類似哈利波特電影中可以隱形的魔法斗篷，已是不爭的事實！「奈米」早已不是新名詞，而「奈米科學」卻是當今轟動的研究熱點。從學術界到日常生活中，所見所得盡是奈米科學的運用。本期「館藏知多少」在提出材料工程科學的概念及其橫跨多學科領域的重要性後，更直指奈米科學的核心，通篇閱畢後，將能覺察科學的浩瀚與有趣。

這些日子以來，行動裝置的普及，讓我們跳脫過去侷限於空間限制的思維，加以電子書的蓬勃發展，通過行動上網技術，或是 QR Code (Quick Response Code) 的使用，皆可滿足您求知若渴的需求。本期「新知櫥窗」，寫來電子書的發軔及其實務面的應用，亦可透過 QR Code 的神奇解碼術，見證行動版網頁服務的奇蹟，即時打包「帶著走」的情報資訊。

最後，小編幾則漏網鮮事放送。近來駐足留連於綜二穿堂的人，有著顯著增加的趨勢，特別在中午用餐時段，更是湧進大批人潮穿梭往來於此。原來是圖書館推出的新服務——「午間電影院」，每逢週一至五，中午12點鐘準時放映，其他時段亦有圖書館創意短片入選作品的輪播呢！

還有，您注意到了沒？清華大學圖書館也在Facebook（臉書）建立粉絲專頁了！目前有1,600多人說這讚（成為清華大學圖書館的粉絲），預期這股熱力將持續延燒。想要掌握即時館務動態，就在清華大學圖書館 on Facebook，還沒加入我們嗎？快上臉書搜尋！

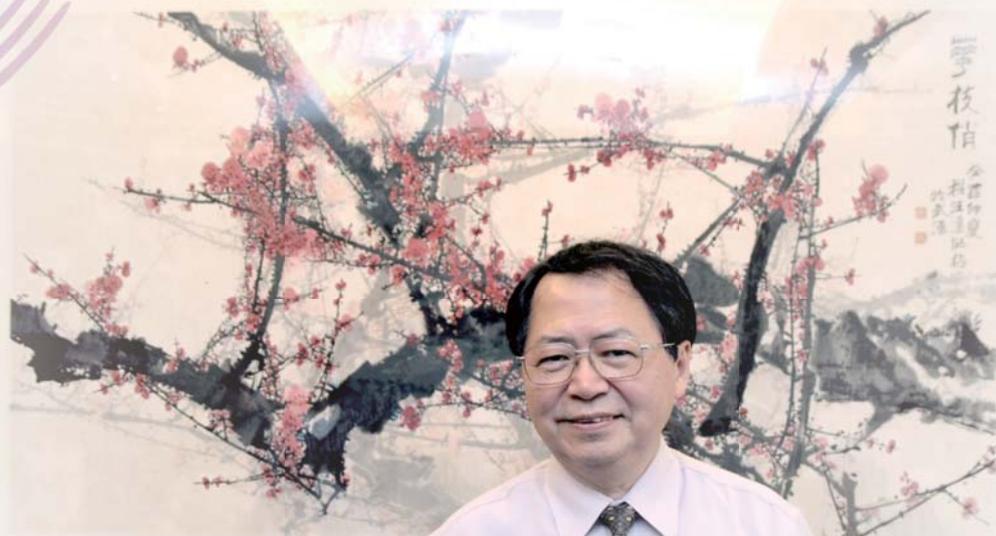
進入九月長月（ながつき），一棟屬於清華人的學習資源中心，有著什麼樣的故事？讓60期館訊告訴您！（編按：長月名稱的由來是從「夜長月（よながつき）」省略變化而來，這是日本一般最普遍的說法。）

みらいよそうず
未来予想図 -

清華大家長 陳力俊校長的期許

Lih J. Chen : President, National Tsing Hua University

採訪 館訊小組 張淑嫻、陳姿臻、周澍來、盧珮瑜、劉仁傑、賴伯仁、賴怡萱、邱淑芬
Editorial Board Shu-shyan Chang、Zi-chen Chen、Shu-lai Chou、Pei-yu Lu、
Ren-jie Liu、Po-jen Lai、Yi-hsuan Lai、Shu-fen Chiu



一曲「花心」，道盡對畢業生殷切的企盼，深遠的厚望。原曲採自沖繩民謠，喜納昌吉先生的「花」。恰如歌詞一般，人對於流離的無所適從，終其一生的流浪飄泊，只要到了盡頭的時候，花兒就會為你綻放。陳校長在接下清華大家長的棒次後，關於他的治校理念與生活哲學，將為清華帶來何種新氣象？都是我們引領而望的。請與我們一同淺析校長的內心世界。

一、校長的求學與工作經驗分享

問：

從數位校史館中研院院士的訪談中得知，校長從小就是一個高度自我要求的人，閱歷豐富。爾後於因緣際會下，從物理學轉到材料科學。對於如此精采的求學經歷與堅定的研究過程，請與我們分享您的學思歷程，給予同學一些學習態度及方法上的指引。

校長：

與其說是自我要求很高，倒不如說一個人的成長是慢慢養成的。回想起來，我在小學階段初期算是比較活潑的，到後來也開始關注學業上的表現，所以成績還不錯。高中階段是我真正開竅的時期，逐漸體會到做學問的樂趣。因為興趣相當濃烈，以致學習的效果也很好，不論在文科、理科的表現，均能發揮一定水準。

而在填寫大學志願時，由於理工科系相當熱門，於是選擇了當時最熱門的物理系。當時臺灣的高等教育資源相當短缺，特別在師資、實驗的儀器設備也都不夠充足，因此物理系的學生幾乎所有人一開始就是從理論物理著手，後來我到了美國都是在做實驗，在美國的經驗告訴我，只要有機會，再下功夫也不嫌遲。

在美國攻讀學位時，於兩位指導教授中，其中一位正好是材料系的老師，所以慢慢地轉向材料科學來研究。換言之，這樣的選擇（從物理學轉材料科學）並不是設計好的，要視情況的變化與環境的影響而定。我們在大學階段應該養成自學的習慣，儘可能地掌握自己的興趣，依著自己感興趣的事物前進，即便會多花費時間與精力，也可能達到某種預期效果。

問：

校長長年從事電子材料之研究，除任教於材料工程系外，也曾擔任相關要職。在研究領域之

外，也曾是臺灣聯大的副校長與國科會副主委，現在更是清華大學的大家長。請與我們分享如何兼顧學術研究與繁重的行政事務。

校長：

我目前研究的領域偏重在電子材料，但剛到清華時，是從金屬材料的部分開始做起。做研究時發現，有些領域的進展很快，有些領域則相對地緩慢，挑戰性比較大的電子材料是進步比較快的領域。而且，臺灣的電子產業約莫在一九八〇年代開始起飛，當時發展的速度很快。

至於兼任行政工作的時候，當然或多或少剝奪了做研究的時間。早期我當系主任時，切身體會到行政工作確實滿耗費時間的，許多事情直接與學生老師面對面洽談，屬於第一線的工作。直到接任院長職務後，發現院長一職（相對來說）是比較彈性的，院長的工作應當能夠對院裡貢獻多些重要的事務，而在時間上的分配也較能應付裕如。

之後在國科會的工作相當繁忙，足以讓我感覺到時間遭受擠壓，加以星期一至五皆在臺北工作，有時週末還要出差，比較少時間進行研究，擔任校長之後，時間更是受到高度擠壓，研究亦在急速退步中，然而如此是一個抉擇。目前我希望實驗室的同學們能夠及早畢業，紓解時間壓縮的問題。

問：

校長曾說您一週工作七天，五十歲之前的工作時間是「7-11」，五十歲之後就改為「7-7」。您的時間管理哲學是什麼？

校長：

在處理行政事務的態度上，我所抱持的信條是：每天多投注一些精神與心力。每個人在日常生活中，大抵一天有十個小時將運用來從事工

作，而推算至一週的話便有七十個小時。就一般情況來說，也許你只消五十個小時便能盡心盡力地完成較突出的工作，若能投入七十個小時的話，絕對能表現的較他人更為出色。

問：

校長工作之餘的休閒生活又是如何安排與調配？

校長：

我從高中開始就體會到健康的重要。尤以新竹中學與清大在校訓裡頭，均提及了「健」的思想。新竹中學講的是「誠慧健毅」，而清大奉行的是「天行健，自強不息」，這是其他中學或大學（在校訓裡）很少見的，即便一些指標性的中學或大學亦是如此。

在大學時期，有位同學的身體狀況不是很好，很明顯地影響他的讀書或工作，我們日常經驗裡，如有些小病痛往往大大的影響我們的學業或工作，如若有比較大的病痛時，勢必將影響更鉅。所以，身體健康非常重要，身體是我們的本錢，身體健康的話，才有旺盛的精神去做你想做的事，不管是事業或者是有興趣的事。而且，你可以延伸「健」的概念，就是身心健康，心理也要平衡，所以首要的我很重視健康。

至於休閒生活的安排，我認為要達到身心平衡。我比較喜歡做的兩件事情，其一是讀萬卷書，其二則是行萬里路。我覺得自己在讀書時，仿如雜家，就是對許多事情都很有興趣。現在回想起來，我在大學時期並沒有計劃成為教授，甚至沒有很遠大的志向，大抵上我想做一個學識淵博的人，因此我涉獵的面向很廣。再來是我非常喜愛旅遊，也遍訪過世界各地許多地方。以美國五十個州來說，我到過的地方超過四十個州，也算是長期的興趣。

二、校長與圖書館

問：

校長在工作之餘也非常喜愛閱讀，自己也有間小型的私人圖書館，您在閱讀方面大抵上比較偏向那一類別？在您的求學生涯或是擔任教職的過程中，在圖書館利用方面是否有讓您印象深刻的經驗？

校長：

我對文學、歷史、哲學、科普類都有興趣，不過沒有專門收集，就是喜歡的書或是聽過的書都買。事實上，我在美國也收集了許多英文書，堆放在親戚家裡，苦於沒有機會好好整理，後來回到臺灣後，藏書漸多，有機會在同棟樓再買一戶公寓時，便把原本的公寓打造為個人書屋。

剛到清華時，工學院裡設有一個圖書室，當時它的系統不是太方便，於是我指導了幾位工讀生修改系統，以求讓檢索更為簡便。早期我是圖書館的常客，最近十幾年以來，因為電子期刊與電子書的使用相當便利，加以現在的書籍都很便宜，因此我的習慣是看到喜歡的圖書，先不論當下是否有時間翻閱，都會先買下來，待我空閒時便可於手邊隨時閱讀。我以為，在臺灣將一日所得，全數拿來買書的話，大概一個月都看不完，所以臺灣人民在購書開銷上算是滿富足的。另外，我也會充分利用各種讀書俱樂部，比如說在網路上購書，價錢就更加低廉了，如天下、時報等書系，經常有折扣或是特惠。只能說，現今利用圖書館的需求，與往昔是大不相同的。

問：

校長致力於將清華大學打造為華人地區首屈一指的學府，圖書館也一直朝著這個方向努力。近幾年來我們不斷的求新求變，希望能夠與時俱進，成長、進化為清大的「學習資源中心」。明年就是清華的百年校慶了，大家期盼已久的「學

習資源中心」也將於明年落成，您對於「學習資源中心」有著什麼樣的期許？我們還有哪些方面需要再努力與加強？

校長：

現今的網路科技、資訊科技相當發達，而一般人難以趕上科技的進步，所以我認為學習資源中心可以多投注些心力在這部分—引領學生、老師與民眾，能夠熟悉科技的應用，特別是在學習方面。現在是終身學習的時代，如若能掌握科技的發展，且加以運用在學習上，將是一個很重要的能力！

三、校長對學生的期許與建議

問：

如果時光倒流回到過去，您有沒有在大學時代沒有完成、而現在想要完成的事情？

校長：

現在回想起來，在大學時代我想完成的事情是，成為一個有學問的人。曾在文學院聽葉嘉瑩老師的講課，那是一門關於陶淵明與杜甫詩詞的課程。在大學時代，特別是臺大的環境，當時理工科的師資遠不及文法科的水準，而有一些早年在大陸很優秀的老師到臺灣來教課，後來我因為抽不出時間，錯失了好機會。當初應該多聆聽文學院裡開設的相關課程，甚至多閱讀一些經典之作。

問：

校長在今年春節聯歡會上選唱「花心」這首歌，並對於其中的歌詞「心中一定還有夢」很有感觸，不僅畢業生心中懷有夢想，正在求學階段的學生亦是如此。請問您對於學生們在為自己圓夢的努力過程中有何建議？

校長：

選唱「花心」的理由是去年畢業典禮時，看見一群穿上學士袍的畢業生平躺在大道上，於是感受到他們對未來懷抱著許多憧憬與夢想。人有憧憬、有夢想，是一件美好的事情，儘管有時候會讓人失望、或者挫折滿身，這些都是必然發生且讓人成長的體悟。遇有失望、有挫折時不要氣餒，這是生命淬鍊的過程，能夠堅持自己的想望與夢想，發掘出自己的興趣，才是最重要的。

問：

學生在校園生活中會有許多學習，除了知識的發展外，您認為學生還應培養哪些能力？或具備哪些面對未來人生的智慧？

校長：

我在進入國科會前，曾擔任學校大學部教育改進小組的召集人，當時也討論著清華大學的教育目標的議題。那時擬定的教育目標是：秉持「自強不息、厚德載物」，培養德、智、體、群、美五育兼優，具備科學及人文素養的清華人。智育僅是教育的一部分，且不必然是首要的。因此我們必須揉合「IQ」，融入「EQ」，最終結合「SQ」及「AQ」。

誠如上述，EQ（編按：情緒智商）講求自我修養，能控制己身的情緒，保持內心的平和。SQ（編按：社會智商），強調與人相處，需有團隊合作的精神。AQ（編按：逆境智商），即是抗壓能力，儘管壓力來臨，還是能接受挑戰，順利地做好份內工作。總言之，這些商數都很重要，除了具備專業知識以外，尚需維持身心平衡，誠心與人交往，更能適時抗壓，才能稱得一完備的人。

問：

校長提到學生應培養的能力，目前學校有規劃如何推動嗎？

校長：

清華在這方面的規劃與執行滿出色的，目前分為幾個方式：其一是透過通識教育的養成，設計許多不同的課程，除了專業知識的傳授外，其他部分也能有機會接觸。另一則是透過課外活動的舉辦，清大校內有一百多個社團，另一方面，也參加一些外部的活動，比如說國際志工活動在我們的教育理念及目標上，有相當具體的實現。

再者，兩年前我們成立「清華學院」，其構想即是承繼清大的教育理念，希望學生在這裡能有充實且豐富的校園生活，培養他們未來活出精采人生的能力。因此，清華學院的推動進程便是引領學生「先成為人，再成為公民，最終成為士農工商」。

這個計畫開辦了兩年，成果有聲有色、可圈可點，今年將擴大辦理。在原來的「清華學院」下成立「厚德書院」、「載物書院」，未來我們還會增設「自強書院」與「不息書院」。

具體來說，厚德書院是以參與社會關懷為主題；載物書院係採跨領域學習，成為社會關懷的科技人為主軸；自強書院則是以特殊技能為取向，將納入體育、音樂等學科；不息書院的重點則是在聚焦於專業上，這些都是我們日後積極投入擊劃的核心所在。

本年書院的參與人數將達新生入學人數的18%，我們希望往後將開放40%到50%的學生名額，也就是讓具備如上性向的學生都可加入。然而受限於臺灣教育制度的發展現況，無論是學生與家長都太在意智育的表現，所以參與人數沒有想像的多，而現今也是以有興趣的同學為主，當

然未來也不會強迫規定。

至於因應的配套措施，即是下學期將推出的等級制，將學習成績由原來的百分制改採A、B、C的「等級制」。簡言之，在學成績只要達到前30%，則可得到等第A，目前臺大也通過這項辦法，預計其他大學也將跟進，希望以後能延伸施行到高中、國中，旨在達到學習效果，不必要分分計較，無謂地爭搶第一名、第二名，而讓我們的教育導向更正常化的大道。

四、清華大學未來發展的願景

問：

近年來，校內邀請多位諾貝爾獎得主到校作專題演講，講述其在學術研究上的學思歷程，希望帶動教授、同學對學術研究的熱情，請問校長對於頂尖人才培育的核心理念為何？

校長：

實際上，我們在這方面的施行效果顯著。早期因有庚子賠款的支持，當時老師的待遇相當優渥，也配給有很好的宿舍。但近年來，這些優勢正逐漸消逝。我認為身為校長要做的事情，就是讓老師能在這裡專心地研究教學，安居樂業。於此我們的第一要務便是，先建蓋學人宿舍，而目前也正在全力進行。

從經費面向做比較的話，以美國麻省理工學院（MIT）每位學生所能分配到的經費，約是我們的十倍，而北京清華則是我們的兩倍，又香港的大學教師待遇亦是我們的四倍。在這一個人大環境下，我們要如何與人家競爭，我們的優勢在什麼地方？

其實就帳面的數字仔細分析，並沒有如此悲觀。以我們與香港做比較，待遇確實比香港低許多，如若以生活品質衡量的話，我們不見得差距香港太多，比如說香港房價就比臺灣高出許多，

且腹地相對的較小，這部分臺灣還是具備一些優勢。再者，美國的人事費用也是非常高昂，一個計畫大抵要價美金十萬元左右，至多能培養一個博士班或碩士班學生，而我們的老師，假設一年分配有三百多萬元經費，大概可提供10位以上學生研究經費。

當然，我們亦有一些優勢值得宣揚。比如說香港與新加坡的腹地都很狹小，且背後沒有產業支撐，不如我們與科學園區的緊密關係。其次，對於研究題目的選定、研究方向及可運用的資源，我們也握有一定的制高點，本年我們延攬了兩位美國名校的老師來到清華任教，顯示一定的競爭力，甚至也有機會吸引一流人才進駐回流。

當初參加校長遴選時，我便提出「打造清華為人文薈萃殿堂」的願景，希望成為培育大師的園地，齊聚優秀學生於清華校園內。對此，我們從創造優質的環境著手，讓優秀的教師在此安居樂業，繼而順勢成長，而學生在未來亦能在各領域中更顯卓越傑出，成就非凡。

問：

針對多吸引一些優秀的師資學生來清華，校長對於陸生來台一事，您有什麼想法與規劃？

校長：

現今追求國際化，一方面是要與世界接軌，另一方面則是希望透過交流工作的推動，增加不同文化背景的人相互了解，進而汲取他人的長處。事實上，我們在國際化準備工作的執行仍未徹底，比如大部分系所無法開設全英語授課的課程，以致於對外籍生的學習著實有其難度，相對的對外籍生而言，也是有失公平。

就我的觀察來看，真要推展國際化，可以從陸生開始，儘管他們的生長環境與我們不盡相同，不過在語言上沒有障礙。先前與學校三十幾位陸生聚餐，他們一致地對清華的評價很高，如

此一來他們回大陸後便成為我們的親善大使。陸生因生長環境迥異，許多還是如同我們早期學生一般，非常重視課業的表現，不過這也是我們的學生值得向他們仿效學習的。陸生對於我們的同學、老師讚譽有加，我認為這是相當正面的互動交流。至於有一些措施，比如說他們不能在臺灣就業，當然對他們的吸引力勢必會減少許多，可是仍舊有很多人願意來此一試。對此，我們也會試圖開放更多優渥的條件，讓多數優秀的大陸學生來到清華學習，而我們的學生也可以到大陸學習。

問：

學校方面對未來朝向綜合性大學的規劃為何？

校長：

就目前學校的現況而言，理工科系佔了絕大多數，而當初成立人文社會學院伊始，便是冀望從人文社會開始，等待時機逐漸成熟後，再把人文學院與社會學院區隔開來。

反觀現在的人社院，在文學院的部分是比較完整的，而社會學院則相對短缺。目前我們設立了人社院學士班，會逐漸敦聘政治、法律、心理等社會相關領域的師資，俟積累到一定程度時，未來或許會成立獨立的研究所，抑或成立社會學院。

另一方面，如若與竹教大達成合校共識，屆時便至少會增加教育學院與藝術學院，不過由於竹教大在校長遴選方面尚未塵埃落定，仍有很多變數。對此，我們也有備案，就是透過通識教育、藝術、建築景觀等方面師資增強，往後再創立藝術研究所、建築景觀研究所等，希冀朝向完整大學的方向來擘劃。

五、校長嘉言錄暨好書推薦

問：

聞君一席話、勝讀十年書，請校長說句金玉良言，相信學子們還有我們的讀者一定獲益良多。

校長：

我記得美國民權領袖馬丁路德·金（Martin Luther King, Jr.）博士曾說：「不是每個人都可以成名或富有的，但是每個人都可以很偉大。」一言蔽之，能夠多為他人設想，多幫助別人，這是人人皆可做到的。

問：

校長您有推薦的好書嗎？請與我們分享。

校長：

我認為「品牌」之於一個人是相當重要的。正如我看書會挑選某些特定作者，尤其是一些經典之作。再比如說我們對歐美電影業有很高的評價，讚許他們拍攝的電影作品，同樣的，著述等身的作者也有異曲同工之處。

我推薦兩本書，其一是《清華四大導師：王國維，陳寅恪，梁啟超，趙元任》。成書過程中，梁啟超應友人蔣方震之約為其所撰寫的《歐洲文藝復興史》寫序言，完成後，其字數竟與原書相當，於是梁啟超將它單獨作為一部著作出版，並反過來向蔣方震求序。（編按：梁氏《清

代學術概論》完成於1920年，此書內容豐富精煉，結構完整宏大，成為近代學術史上的一段佳話。該書總結自明清之際到20世紀初學術思想的演變軌跡，是一部歷來備受學者讚譽的學術名著。）

另一是《大學的理想》（The Idea of a University），係由英國都柏林天主教大學校長，約翰·亨利·紐曼（John Henry Newman）撰寫。時值工業革命發軔，不僅改變了人類的生產方式，對全世界的教育，以至大學教育都產生相當大的衝擊。特別是，往昔惟有貴族才有接受教育的機會，工業革命以降，中產階級族群出線，如同現代教育一般，平時上學，週末休息，均是工業革命所帶來的影響。

不過，新式教育與早期書院教育仍有所不同。書院教育，常見於導師同學生的討論，而非課堂講授式的傳授知識。如同我們成立的清華住宿學院，也可引薦於當時的制度設計。當然，我們不是要回歸到早期書院式的教導，我們延續課堂師生的辨析討論，且力求創新教學。

• 延伸閱讀：

1. 邵盈午。清華四大導師：王國維，陳寅恪，梁啟超，趙元任。北京市：東方。（清大圖書館人社分館索書號：520.128 8567）
2. 蔣方震。歐洲文藝復興史。臺北市：臺灣商務。（清大圖書館索書號：740.241 8457）
3. 約翰·亨利·紐曼（John Henry Newman）。大學的理想（The Idea of a University）。杭州市：浙江教育。（清大圖書館人社分館索書號：525.07 868）



主題館藏：材料科學工程 Collections of Materials Science and Engineering



特藏組 邱淑芬
採編組 賴怡萱
Shu-fen Chiu
Yi-hsuan Lai

材料科學工程，是一門多學科領域，探討物質的性質及其在各個科學與工程領域的應用，旨在研究材料的製備或加工工藝、材料的微觀結構與材料宏觀性能三者之間的相互關係的科學。由於涉及的理論至為廣泛，材料科學素有「工業之母」之美譽，亦是電子、資訊、通訊、航太、機械及光電產業的基礎。舉凡與電子工程結合，則衍生出電子材料；與機械結合，則衍生出結構材料；與生物學結合，則衍生出生物材料。足見其揉合理論與應用，並且橫跨工程與科學，具有跨領域的整合性，在高科技產業中著實扮演關鍵的角色。

而伴隨著近年來媒體捕捉的熱點－奈米科學與奈米技術，致使材料科學也成為許多大專校院的首善科系。根據2008湯姆森路透重要科學指標評比，臺灣有5個研究領域躋身世界百強，其中清大在材料科學的表現，更突圍進入世界排名第37名的佳績，居當時全臺各校所有領域之首，這是值得肯定與讚揚的。

網路文獻

- 材料科學。維基百科，自由的百科全書。2010年7月，取自：<http://zh.wikipedia.org/zh-tw/材料科學>

【書籍介紹】

◎ 那些我們玩奈米的日子

作者：涂靜婷、周怡嘉、洪綺霞

新竹市：教育部中北區奈米科技中心，民97

奈米是一種微小化科技，近來相關產品如雨後春筍般推陳出新，對現代生活的影響甚大。然而對於奈米的了解，往往需透過一本本專業艱澀的教科書。不過在承接教育部奈米科技K-12教育計畫的成果下，新竹市培英國中發展出一套玩奈米的方法，讓學生體會「物質在不同尺度下可能有截然不同性質改變」，以及一探「微小結構產生各樣奇妙特性的科學邏輯推演之美」。

玩奈米？如何玩？首先要了解奈米教學的三個W，即Why－為什麼要教奈米、What－奈米該教些啥米、How－奈米可以怎麼教。其次透過可吸引學生注意的宣傳活動，如教師或行政人員一改平常嚴肅的形象與作風，以略帶搞笑的方式介紹相關活動，多少都能引起學生的興趣。接著就是多樣化的活動設計，如「奈米金頭腦競賽學習活動」、「奈米大奇航闖關活動」與「奈米動手作活動」等，讓課程跳脫以往老師於台上授課、學生於台下聽講的傳統模式，於活動或遊戲中，激發學生的潛能與主動學習的興趣。同時老師們也能於學生的回饋中增長教學知識與經驗。

總之，這是一本奈米教學的體現，不僅有完整的教案，也可讓初識奈米的讀者看到奈米科技好玩有趣的一面。準備開始玩奈米了嗎？

◎ 奈米超人=Nano blasterMan

作者：阿推

臺北市：臺大出版中心，民94

你知道為什麼蓮花可以出淤泥而不染嗎？原因在於蓮花葉片表面上是由許多奈米等級的微小結構所組成，是蓮葉上「疏水性」的關鍵，導致蓮葉表面的水滴滾動時，會吸附葉面上的汙染

料，並將其帶離葉面。還有蜘蛛人為什麼能飛簷走壁？答案也與奈米習習相關喔。

《奈米超人》即是以通俗且親切的科學語言，並輔以生動活潑的漫畫，帶領我們進入許多人們不曾注意到的奈米世界。書中的要角-奈米超人，其身上的裝備皆與奈米科技有關，其中奈米靴子和手套，讓他可以像蜘蛛人一樣爬上大樓；奈米口罩讓他可以抵擋像SARS這樣強悍的病毒；奈米眼鏡則可以發出奈米殺菌光，徹底消滅危險的病菌。由此可知，奈米可以讓我們的生​​活變得如超人般地不可思議。

至於奈米到底有多大呢？1奈米等於1公尺的10億分之一。一個人大約是20億的奈米。人類肉眼無法看見奈米，但看不見並不代表不存在，奈米無所不在。讓我們一起和奈米超人一窺奈米既微小又奇妙的世界吧。

◎ 高科技十萬個為什麼？：新材料

作者：侯正良、田滿意

臺北縣：稻田出版，民90

材料是什麼？材料是「能為人類製造有用器件的物質」，是人類進步的里程碑，手中小小的一枝原子筆即包含著材料科學的智慧與成果。至於什麼是新材料呢？新材料是有別於傳統材料，更具優良性質的材料，如高分子材料與複合材料等。同時新材料也是高科技的基礎與成果。

《高科技十萬個為什麼？：新材料》由高科技各領域的專家學者共同編撰，將新材料細分為金屬材料、陶瓷材料、超導材料、高分子材料、複合材料、電子材料、光電材料、非晶質材料與新型材料等，前後再加上「序篇」與「材料的未來」，以Q&A的方式，將高科技知識做一深入淺出的介紹。從中讀者可以獲得諸如「金屬的記憶」、「超合金」、「超導現象的發生」、「超導磁浮列車」、「超流體現象」、「人造橡

膠的產生」、「『隱身』材料」、「最耐腐蝕的材料」、「光碟的製成」、「會唱歌的晶體」、「環境材料」、「智慧材料」、「人工水晶」、「金屬玻璃的神通」與「未來士兵的先進裝備」等相關知識，也可以藉由插圖對於相關議題有更深刻的理解。

身處於資訊時代的我們，對於高科技的了解，不僅在於知識的增長，也在於對現代生活的掌握。畢竟新科技或新材料的出現都與我們的生活習習相關。藉由《高科技十萬個為什麼：新材料》這本書，我們可以打開高科技的神秘面紗，進入材料科學看似深奧難懂實則親近易解的世界。

【視聽媒體介紹】

◎ 科幻赤壁：決戰奈米 [錄影資料]

臺北市：教育部、國科會、中興大學發行，民96

三國故事中，曹操敗走華容道，從此軍隊退回到了北方，而劉備軍隊乘勢入主蜀中，開啓魏、蜀、吳三國鼎立的局面。本片改編自經典歷史戰役「赤壁之戰」，全片敘述兩位現代奈米專家搭乘時光機回到三國時代，從著名火燒連環船的情節搬演上台，利用現今正夯的奈米科技新知與研發成果，協助雙方陣營在戰役中出奇制勝，一網成擒敵方軍隊，開創嶄新的霸業。

透過約30分鐘的動畫呈現，簡淺道出奈米的身世之謎（編按：長度單位，一奈米相當於十億分之一公尺），及其應用於生活中的具體實例。舉凡奈米膠囊藥物具有治癒SARS病毒的功效，當進入到人體後，會專一性攻擊病毒顆粒，達到治病效果。如若在膠囊內裝設精密微小的奈米機器人，亦可扮演血液中白血球的角色，用以找出並清除人體中的病原體，比如說坊間熱銷的抗菌衣、抗菌鞋襪與抗菌口罩等物品。

觀賞之餘，本片在落實奈米科技紮根之基礎工作，著實有其不凡之處，且內容至為豐富有趣，勢必將引發讀者好奇探究的心理，帶來全新視野的想像空間，小編向您推薦！

◎ 奈米科技小奈小米驚奇之旅

= A fantastic journey for Nana and Nono

[錄影資料]

臺北市：教育部顧問室奈米科技人才培育計畫

發行，民95

未來世界的國度裡，所見盡是會發光的物體—辦公大樓的牆面彷彿如會發光似的，不單單是房子，連車子也像會發光般的乾淨！未來世界為什麼與我們差異那麼大？

考考你！你知道希臘文的Nano是「侏儒」的意思？或者拉丁文的Nano也有「微小」的意思？進一步來說，奈米除了具有長度的意義外，更代表一項劃時代的涵義—科學家的研究尺度又邁入另一嶄新階段。而現今研究的熱點即是：奈米科學，係指研究尺度在100奈米長度的科學。

你能想像未來世界的車子沒有雨刷，也不會排放廢氣！還有，一顆方糖大小的記憶體，可以儲存美國國會圖書館的所有資料。甚至是一根針尖大小的空間，也能放進一套百科全書的所有內容。而且，在未來家庭使用的奈米洗衣機、奈米冰箱，均有抗菌作用。另外諸如奈米抗菌衣、奈米領帶，均有自潔功能，不沾水也不沾油，既舒服又安全。

在未來，有些東西被縮小為小尺寸，在空間的節省方面便能發揮巨大的幫助。這些奈米家電、奈米日用品、奈米文具、奈米玩具等，將無時穿梭交織於你的未來生活，亦引領著未來流行的新趨勢。小編以為，學習不僅是書本教材上的知識，與生活經驗的連結更甚一切，準備迎接你的奈米新生活吧！

材料科學工程相關電子資源介紹

Materials Science and Engineering Electronic Resources

讀者服務組 張淑華
Shu-hua Chang



一、前言

材料的製造與使用自石器時代以來，就與人類的生活與文化息息相關，可說人類文明史即是一部材料使用史，對於增進人類社會生活的便利有莫大的助益。

而材料科學為一門跨多學科領域的科學，是通訊、電子、資訊、航太、機械及光電產業的基礎。研究範疇包括材料的基礎理論、製造與加工成形，由基礎理論配合實驗結果以改進成品特性，進而發展新材料以配合其他科技的需要。許多科技突破瓶頸的關鍵即在於新材料的研發，因此，材料科學又被稱為「工業之母」。在跨入二十一世紀之後，無論是為促進傳統產業升級，或發展高科技產業以進一步提昇我國在國際間的競爭力，材料科學之重要性更是有增無減，在啟動高科技產業中占有關鍵地位。

本校材料科學工程學系之大學部及碩士班成立於民國61年8月，是國內首先成立材料科學工程系所之大學，並於民國70年成立國內第一個材料科學工程的博士班。目前畢業生人數執國內牛耳，系友表現出色，在產官學研界各居於領導地位。研究方向分為「資訊科技」、「光電科技」、「綠色科技」及「奈米科技」四類主題，未來五年的研究重點著重在「奈米科技」，並朝向材料科技與生物科技結合的方向努力。

圖書館基於支援校內師生之教學與研究，提供各式材料科學工程相關之印刷式資源，以及豐富之各式電子資源，以下分由「資料庫」、「電子期刊」及「電子書」三類介紹本校資源如下。

二、資料庫

表一臚列本校購買材料科學工程相關領域資料庫，請至本館首頁（<http://www.lib.nthu.edu.tw>）點選「電子資料庫」進一步查詢所需資料。

表一 材料科學工程相關資料庫

資料庫名稱	資料庫介紹
ASTM Standards Collection -PLUS	收錄ASTM所發行的標準。
Conference Papers Index-CSA	科技性會議資料。收錄物理、材料科學及工程技術等主題。
Corrosion Abstracts-CSA	提供完整的腐蝕科學和工程領域的書目資料，包括一般腐蝕研究、試驗、腐蝕特性、材料結構和性能、腐蝕的預防檢測等。
Engineered Materials Abstracts-CSA	工程材料資料庫，收錄主題包含聚合物、複合材料及陶瓷等相關索引。
Ei Engineering Village	美國 Engineering Information Inc.（簡稱 Ei）建置之網際網路工程資訊服務系統。
Materials Business File-CSA	材料商業資料庫。
METADEX-CSA	冶金學資料庫涵蓋材料科學及冶金學等索引。
Science Citation Index Expanded (SCIE) -WOK	科學引用文獻索引摘要（網路版）。
SDOL全文電子期刊	提供了Elsevier公司出版發行的各種文獻。
Solid State and Superconductivity Abstracts-CSA	固態及超導體資料庫。
中國期刊全文數據庫-理工B專輯	大陸化學、化工、能源、材料等學科的全文學術期刊。
工程學刊全文影像資料庫	集合機械月刊、電機月刊、化工技術、電子月刊、土木月刊、環保月刊、現代營建等7種電子全文期刊。
科技資訊網路整合服務系統-睿鷗 (REAL)	國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心所推出的整合性查詢平台，可同時查詢科資中心內外各種異質性的資料來源；並透過SFX系統，動態連結到更多全文資源。

三、電子期刊

本校部分材料科學工程領域之電子期刊列之於表二，請使用圖書館首頁之「電子期刊」系統（http://meta.lib.ncu.edu.tw:9003/sfx_nthu/az）檢索所需全文。

表二 材料科學工程相關電子期刊

刊 名	ISSN	起迄時間	紙本館藏
Advanced Materials	0935-9648	1998-	有
Biomaterials	0142-9612	1995-	無
Cellulose	0969-0239	1997-	無
Composites Science and Technology	0266-3538	1995-	有
Critical Reviews in Solid State and Material Sciences	1040-8436	2002-	有
Journal of the Electrochemical Society	0013-4651	1940-	有
Journal of the European Ceramic Society	0955-2219	1995-	有
Materials Science & Engineering. B, Solid-State Materials for Advanced Technology	0921-5107	1995-	有
Nature Materials	1476-1122	2002-	無
Nature Nanotechnology	1748-3387	2006-	無
Progress in Crystal Growth and Characterization of Materials	0960-8974	1995-	有
Progress in Materials Science	0079-6425	1995-	無
材料科學與工程	0379-6906	2000-	有
材料科學與工程學報	1673-2812	1994-	無
高分子材料科學與工程	1000-7555	1994-	有

四、電子書

本校近年積極購置多種平台之電子書資料庫，表三列出材料科學工程領域最新主題電子書。讀者可使用館藏查詢目錄 (<http://webpac.lib.nthu.edu.tw/F>) 輸入書名或作者等關鍵字，資料庫類型選擇「電子書」，即可透過查詢結果連結至各電子書系統。

表三 材料科學工程相關電子書

書名	作者
Biological Interactions on Materials Surfaces: Understanding and Controlling Protein, Cell, and Tissue Responses	David A. Puleo, Rena Bizios
Computational Methods for Sensor Material Selection	Margaret A. Ryan... [et al.]
Device Applications of Silicon Nanocrystals and Nanostructures	Nobuyoshi Koshida
Flexible Electronics: Materials and Applications	Alberto Salleo, William S. Wong
Fundamentals of Powder Diffraction and Structural Characterization of Materials	Vitalij K. Pecharsky, Peter Y. Zavalij
High-Temperature Measurements of Materials	Hiroyuki Fukuyama, Yoshio Waseda
Hybrid Nanocomposites for Nanotechnology: Belectronic, Optical, Magnetic and Biomedical Applications	Lhadi Merhari
Interface Controlled Organic Thin Films	Horst-Gunter Rubahn
Machining with Nanomaterials	Jonathan Morrell, Mark J. Jackson
Major Accomplishments in Composite Materials and Sandwich Structures: an Anthology of Onr Sponsored Research	I.M. Daniel, E.E. Gdoutos, Y.D.S. Rajapakse
Molecular, Clinical and Environmental Toxicology	Andreas Luch
Nanotechnology in Drug Delivery	Melgardt M. de Villiers, Pornanong Aramwit, Glen S. Kwon

如需進一步瞭解如何使用上述各類型電子資源，請見圖書館網頁各系統說明。使用上若有任何問題，歡迎洽詢參考諮詢服務櫃台，校內分機42995，或E-mail至ref@my.nthu.edu.tw，將有專人協助指導。

閱讀新選擇—電子書

eBooks and eReaders – a Short Overview



讀者服務組 李美幸
Mei-sying Lee

一、前言

讀書是件稀鬆平常的事。不過，在數位的時代，低頭讀書的人手上不一定是一本書，可能是有小小螢幕的手機，也可能是一台薄薄的機器。2007年美國亞馬遜網路書店結合網站銷售電子書，推出Kindle電子書閱讀器，重燃電子書的火種，正式宣布行動數位閱讀的時代終於來臨了。我們可以藉著電子書的優勢很優雅地隨時隨地展開有趣的閱讀之旅。因應圖書電子化的趨勢，目前圖書館的館藏圖書近180萬冊，其中一半約100萬冊是電子書，茲就電子書的發展與使用現狀介紹於後。

二、何謂電子書及其種類

電子書專指「將各式資料（圖書）數位化後予以系統與結構化的處理，並透過不同的設備供人閱讀與再利用」，此設備可以是電腦、PDA、手機、電子書閱讀器等。依閱讀方式可分為網路電子書及掌上型電子書，圖書館目前以網路電子書為主。網路電子書大部份是經由電腦，透過網際網路連線使用。它可透過設定IP位置及登入帳號密碼二種方式使用。另外，目前市場上所指的電子書，大多指掌上型電子書，透過電子書閱讀器（e-reader）閱讀，其優點是省電輕巧，攜帶方便，可裝載上萬本書籍並適合長時間閱讀。以下介紹幾種常見的閱讀器：

1. 亞馬遜Kindle結合亞馬遜網路書店。

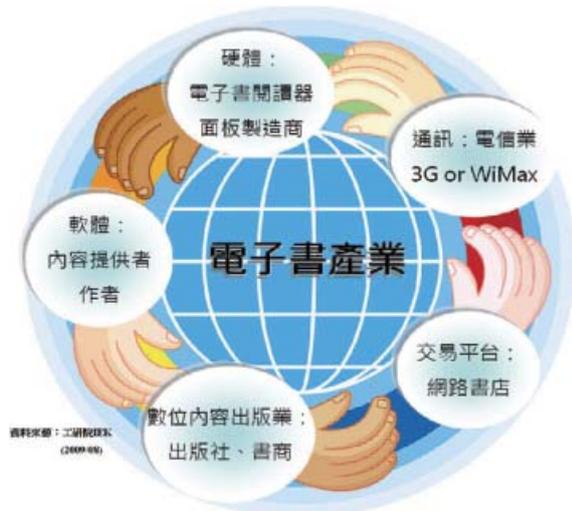
2. Sony的閱讀器：今年一月起OCLC的NetLibrary將提供圖書館5種Sony Reader Mobile Collections，讀者可以借出這些電子書閱讀器閱讀裡面的電子書。
3. Nook結合Barnes & Noble出版電子書。
4. 遠流金庸機（圖一）：建立Koobe電子書系統。
5. 美商ViewSonic VEB620系列：建立整合服務平台，計劃與在地內容商合作提供數位內容。
6. BenQ nReader：建立eBook Taiwan電子書城。
7. 綠林資訊的Green Book：建立「綠林電子書城」。



圖一 金庸機

三、電子書的產業鏈

電子書產業鏈涵蓋五大產業：軟體－內容提供者、數位內容出版業、交易平臺、通訊及硬體－電子書閱讀器，如圖二所示。



圖二 電子書產業鏈

電子書從來就不是新議題。2000年前後日本電子大廠從NEC、Panasonic到Sony，都曾推出過電子閱讀器，不過仍礙於資訊環境與技術，最終仍以失敗收場。失敗主要原因之一是消費者手上有電子閱讀器，卻找不到豐富的數位內容可下載。事隔多年，以Kindle為例，整合了電子書五大產業，使閱讀者很容易買到書，讓電子書終於起死回生。

亞馬遜以一大群「有閱讀習慣」的會員及亞馬遜網路書店的龐大數位內容為主體，整合電信業者Sprint，消費者只要手上拿著Kindle，就能3G上網，連到亞馬遜的雲端書櫃，購買及下載電子書。亞馬遜負擔傳輸費用，也保證電子書版權，不被任意重製散佈。從亞馬遜的成功例子，闡明電子書要成功，需要整合五大產業，尤其需要有豐富的數位內容為後盾，才可以吸引消費者上門購書。數位版權管理（註一）機制是持續擴增數位內容的重要基石，隨著數位版權管理機制建立，保護電子書的數位檔案不被任意散播，間

接鼓勵作者與出版社將內容電子化的意願，當然也影響電子書的定價策略及讀者的使用權限。

四、電子書的服務模式實例

閱讀器的價格與內容是電子書成敗的關鍵，閱讀器價格除要下降外，數位圖書內容必須要持續充實，應用的領域要從流行書籍延伸到專業書籍、教科書，這些都是電子書業者努力的目標。目前參與電子書市場的廠商包括出版業者、電子製造業者、電子書服務平台業者，每一家業者都從不同的角度進軍電子書市場，如下列說明現況。

1. 亞馬遜Kindle有超過55萬本數位內容可下載，且與電信營運商合作，讓消費者可以直接透過Kindle免費上網連線到亞馬遜的網路平台購買電子書，就能輕鬆的買到最高只要9.99美金的最新暢銷書。
2. 中華電信Hami書城：中華電信結合智慧手機業及出版業，以手機為閱讀載體，只要使用該系統業者的3G服務，即可進入書城，以低價選購。使用者選購的書籍、雜誌將以「雲端」方式儲存在帳戶內，供使用者隨時閱讀。目前成立不到一年時間，有87家出版社加入，電子書下載數量則超過100萬本。
3. 漢王書城：漢王科技與通訊商中國移動合作，推出3G閱讀器，至今年6月上旬，漢王已經拿下中國七成的市場，電子書城裡已有4萬本書可供選購。
4. 遠傳e書城：2010年7月上市，e書城已有超過50家出版社加入提供內容，共計5000本以上的書籍與雜誌，希望在開幕一年內將圖書增加至1萬冊。購買的電子書可以在PC、手機、平板電腦等3種裝置上閱讀。
5. 綠林資訊的Green Book：綠林資訊成立「綠林電子書城」網站，結合城邦集團、聯合數位閱讀網、千華數位文化等出版業者，一起提供數位內容出版品，供下載至閱讀器裡。
6. 遠流金庸機：它內建遠流出版的全套金庸作品

集，並透過Koobe平台進行電子書內容整合，上網連結多家電子書店，將電子書下載至遠流金庸機裡。

五、閱讀新模式—電子書的特性

1. 易於檢索與互動

電子書多半具有全文檢索或索引的功能，可以透過關鍵字，輕鬆找到書中的重點，且作者與讀者也能透過網路互動。

2. 個人化設定

電子書可提供書籤（Bookmark）和註記（Note）的功能，另外還可依閱讀平台的不同，設定個人需求。

3. 個人訂製

讀者可根據需要訂製電子書，甚至教科書。McGraw-Hill推出客製化的教科書服務Primis Online，老師可由McGraw-Hill所出版的不同書中挑選屬意的不同章節，集結成一本客製化之教科書。

4. 即時更新

數位化電子書更新及修改極為迅速，可隨時提供最新版本的資訊與相關訊息。

5. 多元化，多媒體

可供閱讀的平台越來越多元化，電子書內容亦呈現多媒體影音資料，可結合音訊、視訊，以多媒體的方式呈現，使圖書不再只是平面紙張的閱讀，而有更多的感官體驗，甚至是娛樂的效果。

6. 方便攜帶

可以把幾百、幾萬冊的厚重圖書，存放在輕薄的電子設備中隨身攜帶、隨時閱讀非常方便。

從以上電子書的特性，未來使用的新體驗可

透過電子書的影音、和超連結功能，呈現數位內容的多樣面貌，享受閱讀電子書端出來的一道道色香味俱全的佳餚，甚至還能參與撰寫，建立社群概念，跳脫傳統書籍出版的限制。

六、圖書館館藏電子書

圖書館的電子書以網路電子書為主，約100萬冊，分別屬於四、五十種平台，包含NetLibrary、Cambridge eBook Collections Online、Columbia University Press電子書、MyiLibrary、Oxford Scholarship Online、SpringerLink電子書、中國基本古籍庫等大型電子書資料庫。使用者端由於介面不同，使用方法也不同；隨者電子書資料庫數位版權管理機制的不同，讀者下載、列印的權限也不同—可寬鬆到允許直接一整本書下載，至嚴格限制一次只能下載一頁。以上的問題，是現階段網路電子書使用上較不方便的地方。

七、結語

電子書如火如荼的進入市場，使用者無論擁有電腦、手機、PDA或iPAD等隨身物品，皆可能作為閱讀電子書的載體，「行動閱讀」已成為生活的一部分了。因應此趨勢，經濟部計劃藉由數位內容、電子書閱讀器，並結合最新的雲端計算技術，推行「智慧生活應用推動計畫」，以落實電子書包、掌上書城、校博物館等創新應用層面，達到無所不在的閱讀環境；近期圖書館將買進6台金庸機，在大學校園內，圖書館也希望營造方便大家時時可讀書、處處可讀書的閱讀環境。也期望電子書是您在校園E-learning的一部分。

註一：數位版權管理（digital rights management, DRM）是透過加密或浮水印技術，以及線上認證等方式，來限制數位內容的存取和轉寄，並可讓數位版權擁有者管理、追蹤內容的使用情況，甚至限定開啟內容的載具與期限。

QR Code @ NTHU Library



資訊系統組 陳明燁
Ming-yeh Chen

在圖書館內所借閱的圖書內，您會發現在每本圖書上的首頁貼了一個小標籤，這張小標籤有個獨特的術語稱之「一維條碼」(Barcode) (圖一)。圖書館利用這張小標籤，透過條碼掃描器 (Barcode reader) 可快速的為讀者辦理圖書借閱。此類Barcode目前亦廣泛運用於商品流通、郵政管理等各個領域，但傳統一維條碼所能儲存的資料有限，而且有些條碼在使用條碼掃描器時需以特定的角度掃描，才能有效正確的解析，於是便有「二維條碼」的產生。



圖一 清大圖書館一維條碼

「QR Code」(Quick Response Code)，正是二維條碼中較常見的應用種類之一，它於1994年由日本Denso-Wave公司所發明，Denso-Wave的官方網站提供許多詳細相關規範等說明，QR Code 與其它種類方法，主要有以下優勢：

1. 可儲放更多的資料
2. 輸出時所需的面積更小
3. 可儲放文字說明
4. 掃描時可以各個角度進行掃描
5. 容錯性高

目前QR Code主要流行於日本並廣泛運用於

廣告行銷、製作個人名片、雜誌封面等產業；在台灣，也逐漸推廣起來，在許多生鮮食品、雜誌、蘋果動新聞、台中市公車看板、署立基隆醫院中醫科 (圖二) 等應用皆可發現到它的存在。



圖二 署立基隆醫院中藥局安全管理技術 (二維條碼運用於外包藥袋) 取自：署立基隆醫院網站。
<http://www.kln.doh.gov.tw/>，2010/6/9



左方的小圖就是 QR Code，清華大學圖書館嘗試將 QR Code 的應用導入圖書館館藏查詢與行動版網頁。

在圖書館，你會發現讀者利用查詢區電腦查詢館藏後，最常做的動作就是利用圖書館所提供的便條紙，逐筆抄錄圖書的索書號、書名等相關資訊後，再上樓去尋找圖書。現在圖書館提供一

種新的方式，讓您可更快速的記錄這資料，它的使用方法很簡單，只要有一支可解析QR Code的手機，對著QR碼照張相，就可迅速的取得需要的資料，詳細操作步驟說明如下：

1. 進入清華大學館藏查詢系統 (<http://webpac.lib.nthu.edu.tw/>)，進行圖書檢索後，可在「全部館藏 / 館藏」頁面獲取圖書的QR Code (圖三)。
2. 此時可利用手機直接照張相，就可立即獲取該圖書的書名、ISBN、索書號、館藏地等基本資料，方便讀者至書庫尋找圖書。



圖三 清華大學館藏查詢系統



行動版網頁使用的方式也很簡單，利用手機拍圖書館首頁的QR Code後 (或輸入<http://www.lib.nthu.edu.tw/>)，則會立即轉址至符合行動裝置使用的網頁。目前提供服務項目有最新消息、服務時間、查詢、快速連結、Facebook@NTHU Library、Quick ISBN Search、問題回報與圖書館網站地圖等八個項目 (圖四)。



圖四 清華大學圖書館行動版網頁

行動版網頁內的Quick ISBN Search功能 (<http://rapidill.lib.nthu.edu.tw/nthu/aleph/mobile/>)，也是條碼的另一種應用，利用手機的照相功能配合著解析條碼的軟體，直接拍攝圖書的ISBN條碼後就可立即獲取該圖書的介紹，與得知清華圖書館是否已具有該館藏 (圖五)。



圖五 Quick ISBN Search 功能

使用上若有任何問題，歡迎洽詢參考諮詢服務櫃台 (校內分機42995) 或E-mail至ref@my.nthu.edu.tw。

網路文獻：

- Barcode : <http://en.wikipedia.org/wiki/Barcode>。
- QR Code : <http://en.wikipedia.org/wiki/QRCode>。

遷館作業規劃

Main Library Relocation Plan

綜合館務組 余純惠
Chwen-huey Yu



學習資源中心興建工程，迄99年8月15日止，外牆鷹架與防護網大部份已拆除，各項工程進度為：土建81.02%、水電44.25%、空調67.63%，裝修與傢俱工程也即將發包，依進度規劃，民國100年第一季可取得使用執照。

圖書館預定遷館時間為101年寒假，目標品質為「遷館期間服務不中斷、新舊館作業無縫接軌」；但遷館作業不是只有「搬遷」而已；在遷入前，有數項後續工程（系統建置與佈線、設備定位與測試、校史展示區裝修與佈展）須待建築取得使用執照、或建築工程已驗收始能進場施工，以便釐清日後責任歸屬；迄啟用前，則須完成搬遷作業與各項服務確認。

嚴格來說，遷館整體作業期程很長，所以，我們將之分為「前置作業」、「搬遷作業」與「後續作業」三個期程階段，每個期程下又細分次階段，以便各個任務項目可進行精確的時程控管。

◆ 期程階段與次階段

(一)前置作業階段

1. 取得使用執照前
2. 取得使用執照→建築主體（土建、機電、空調）工程驗收完成
3. 建築主體（土建、機電、空調）工程驗收完成→傢俱與書架進場定位
4. 傢俱與書架進場定位→指標工程完成

(二)搬遷作業階段

1. 遷館作業→試營運
2. 試營運→正式啟用

(三)後續作業階段

1. 新館：正式啟用→保固期結束
2. 舊館：地面層以上空間移交
3. 異地典藏：百年書庫工程

遷館作業是個高度整合的計畫，為了處理龐大且繁雜的遷館事項，在「前置作業」與「搬遷作業」兩階段，我們規劃「館藏」、「服務設備」、「創新服務」、「宣傳推廣」與「行政事務」等五個專案小組，小組成員以打破業務權責與人員歸屬之矩陣方式組成，召集人由二級主管擔任，每一位二級主管依所負責業務之相關性，須擔任一小組之召集人與另一小組之副召集人，以強化業務規劃之縝密度。各小組自行就專案業務內容與進度召集會議，並以例行之工作會議為協調控管機制，工作會議由綜合館務組定期召開。若協調業務事涉重大館務政策，則提館務會議討論，列入館會紀錄。遷館作業至「後續作

業階段」時，館務已正常營運，為免影響業務人力，此一階段之分工回歸由各業務單位負責，行政協調機制則為例行之工作會議。

多數的圖書館員，一生工作經歷中難得遇上一次遷館作業，我們很幸運有機會可以參與這樣的重大規劃，這也代表我們的努力成果將是清華校史的一部份；隨著建築工程推進，啟用的時程也越來越近，規劃遷館作業，目前只是第一歩的紙上作業階段而已，接下來還有更重要與艱難的工作要逐一執行、檢核、確認就緒。好的開始是成功的一半，圖書館的伙伴們，加油！

◆ 期程階段與工作目標

(一) 前置作業階段

期程指標	館藏	服務設備	創新服務	宣傳推廣	行政事務	備註
取得使用執照	1. 確認典藏密度規劃 2. 試算架位安排 3. 規劃盤點作業	1. 進行現有設備清點 2. 規劃新增設備採購 3. 規劃系統建置發包	1. 規劃新增服務 2. 規劃盤點配套服務 3. 規劃搬遷配套服務	規劃新館印象推廣 (LOGO、攝影、短片...)	1. 編列及確認經費 2. 動線檢核及改善 3. 協助各項採購作業	
建築主體工程驗收完成	1. 規劃館藏搬遷程序 2. 進行盤點作業 3. 進行館藏搬遷裝箱量前置估算	1. 進行新增設備採購 2. 後續工程發包進場	1. 確認指標製作需求 2. 規劃工讀人力配置 3. 執行盤點配套服務	規劃新館導覽 (簡介、網頁...)	1. 確認工程驗收項目 2. 協調後續工程界面管控與規劃安全管理 3. 協調各使用單位之管理界面 4. 規劃電話移機作業 5. 規劃搬遷作業發包	1. 建築主體完工後，承包商保全即撤離工地，後續安全管理須協調由各承包商或業主負責。 2. 其他使用單位後續工程亦將陸續進場。
傢俱與書架進場定位	1. 再次試算架位安排 2. 確認搬遷休館時間 3. 撰寫搬遷SOP	1. 新增設備安裝測試 2. 規劃現有服務設備之搬遷	1. 確認指標規格內容 2. 招募工讀人力	進行推廣專案 (說明會、徵件)	1. 規劃館舍清潔採購與影印服務進駐 2. 完成搬遷作業發包 3. 規劃搬遷期間之人力配置與業務支援 4. 規劃百年書庫空間改善工程	各辦公室開始進行搬遷規劃，含設備與檔案
指標工程完成	1. 確認搬遷與定位規劃 2. 完成搬遷教育訓練	1. 撰寫設備使用SOP 2. 完成設備教育訓練	1. 撰寫服務SOP 2. 完成服務教育訓練 3. 確認搬遷配套服務	1. 更新各種導覽資訊 2. 完成導覽教育訓練 3. 配合搬遷作業，統一發布服務訊息	1. 完成館舍清潔採購與影印廠商徵選 2. 完成安全管理設定 3. 撰寫工作SOP 4. 完成人員教育訓練 5. 確認電話移機時程	各辦公室配合搬遷作業SOP，進行分類標示與打包

(二)搬遷作業階段

期程指標	館藏	服務設備	創新服務	宣傳推廣	行政事務	備註
遷館作業	1. 休館：暫停實體資料服務，線上服務正常 2. 館藏搬遷與定位 3. 完成館藏資料註記*	服務設備搬遷定位*	支援遷館作業	支援遷館作業	1. 支援遷館作業 2. 回收遷館作業物料	
試營運→正式啟用	1. 恢復實體資料正常服務 2. 檢討問題並改善	協助各單位發現問題並改善	1. 恢復正常服務 2. 檢討問題並改善	安排導覽與說明	1. 規劃啟用典禮 2. 協調試營運期間各項作業面，並彙整問題，追蹤解決方案	1. 對讀者之服務導覽由宣傳推廣小組負責 2. 對同道之館舍導覽由綜合館務組負責

*館藏與設備搬遷以「不落地原則」進行。

(三)後續作業階段

1. 新館：正式啟用→保固期結束

- (1) 編列保養維護預算
- (2) 保養維護作業發包
- (3) 規劃「多功能藝文區」招商
- (4) 與各使用單位協調館舍安全與使用規範

2. 舊館：地面層以上空間點撥移交

- (1) 堪用設備處理：轉贈與財物記錄異動
- (2) 留用線路（資訊、安全監視、門禁）資料移交
- (3) 館舍維護（機電維護記錄、廠商通訊方式、維護費用概估、維護合約與期程）資料移交

3. 百年書庫

- (1) 進行空間改善工程
- (2) 閉架資料復位並完成館藏註記
- (3) 配合執行閉架資料調閱服務



圖書館重點業務報告：99年2月－99年7月 Library Report, 2010/2-2010/7



館訊小組
Editorial Board

【館藏徵集與維護】

📖 新增資料庫

1. 持續進行「臺灣學術電子書聯盟」西文電子書採購計畫，99年1-7月新增4,508本電子書。
2. 增購S & P Compustat企業財務分析資料庫（北美版+全球版+北美版回溯資料）、台灣經濟新報部分子資料庫、ISI Proceedings、Thomson Reuters基礎科學指標資料庫及遠景繁體中文電子書44本。

📖 館藏徵集與維護

1. 99年度全校書刊經費之分配方式已經「書刊經費會議」議決，並陸續發函通報相關院系進行核撥經費之確認。
2. 持續執行國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫，購藏有關英國漢學研究、日本漢學研究、東南亞史研究、美國哲學及社會語言學等主題之資料。
3. 有關「國科會補助人文及社會科學研究圖書計畫」，99年度本校計有鄭志忠教授「形上

學」、林淑蓉教授「心理人類學」及曹逢甫教授「歷史語言學」等計畫獲得通過，所獲撥經費將挹注於前述研究計畫所需書刊之購置。

4. 提昇館藏書目能見度，持續將本館西文圖書書目上傳OCLC World Cat。

📖 捐贈芳名錄

1. 99年1-6月間，接獲讀者贈送書刊資料超過1,700冊／件，將於完成複本查核後，妥善整理及納藏。
2. 邢泰剛先生捐贈洪麗珠老師珍藏之圖書資料予本館，將使本館藝術領域之館藏更臻充實。

【館藏空間調整與改善】

📖 人社分館書庫照明加強及標示更新

因應98年間密集書架的建置，人社分館於99年3月進行書庫區照明之改善，使資料查找與瀏覽不受影響；因應98年間分館二樓空間的調整，於99年4月並完成空間標示的更新。

【讀者服務】

📖 清華大學圖書館@Facebook

為加強與讀者的互動，圖書館建置並提供Facebook (<http://www.facebook.com/NTHULIB>)，目前粉絲人數已超過1千3百人、網頁瀏覽次數已達1萬人次，歡迎舊雨新知共同經營此園地。

📖 推出「行動版網頁服務」

為加強對行動上網讀者之服務，圖書館著手建置以文字模式為主之行動版網頁，讀者如用行動裝置連上圖書館首頁，將自動轉址至行動版網頁，加速網頁查詢效率。

📖 經典影片「近」在「午間電影院」

圖書館自99年5月10日起推出新服務「午間電影院」，週一至週五，每天中午12時於綜二穿堂播放館藏影片，藉以介紹新到媒體並推廣主題系列館藏。

📖 圖書館創意短片徵選活動

為讓讀者更加認識圖書館並激發本校教職員工生之創意，圖書館於99年4月舉辦創意短片徵選活動，期透過影片方式探索並展現圖書館各種面向之美。本徵選活動共計6件得獎作品，並於6月29日上午10時，假總圖書館一樓輕閱讀區舉辦得獎作品頒獎及首映會。歡迎有興趣之讀者自圖書館首頁、Facebook或YouTube點選觀賞。

名次	作品名稱	參賽代表人	系級
第一名	找椅	黃詩華	經濟系10
第二名	DNA Library	鄭維剛	醫環所
第三名	Double Helix	顏誠威	醫環所
佳作	館際交流	賴儒賢	動機所二
佳作	知識-知視-知事	吳昱慧	台文所三
佳作	Love actually	許乃文	經濟系

📖 電子書達人徵選活動

為推廣館藏電子書，圖書館於99年5月舉辦電子書達人徵選活動，並安排10月7日上午10時假遠距教室，邀請專家到校演講及達人心得分享座談等活動，歡迎本校師生踴躍參加。

📖 建置「性別平等教育資源平台」

圖書館與本校性別平等教育委員會、性別與社會研究室合作，建置「性別平等教育資源平台」並於99年5月上線，網址<http://pesto.lib.nthu.edu.tw/gender/>，歡迎讀者多加利用。

📖 總圖與人社分館圖書代借代還服務

- 為提供更便捷的校內流通服務，圖書館自99年2月22日起提供總圖與人社分館間圖書代借服務，以及視聽資料代還服務。凡本校教師及博碩士班學生，均可直接利用圖書館館藏查詢系統，對於仍在館內的圖書進行架上預約申請，架上預約申請成功後三個工作天內，圖書館將寄出預約可借通知單通知借閱，讀者即可逕至非館藏所屬館舍之櫃台辦理借書。
- 另有關人社分館視聽資料代還服務，亦提供讀者可在人社分館歸還於視聽中心借閱之媒體，俾使館藏利用更加便利。

📖 人社分館罕用好書推廣閱讀活動系列

民國99年起，人社分館於出口處陸續展出各式主題之罕用館藏，提供讀者方便瀏覽與借閱，藉增加圖書的曝光率，提高許多好書的使用率。4月8日至5月10日主題為「宗教與人生」；5月20日至6月20日，推出「了解·發現·愛上·台灣之美」主題；7月1日至7月30日，推出「世界文化大不同」主題。

📖 人社分館新增A4掃描器

人社分館於一樓查詢區旁及二樓掃描區新增2部A4掃描器，提供讀者自助掃描用。

團體參觀導覽服務

99年2-7月統計：總館3場，共113人。人社分館1場，共65人。

參考諮詢服務

99年1-6月統計：共計6,532件，其中包括參考諮詢櫃台5,899件、意見箱633件。

館際合作服務（校內教職員生免費）

圖書館提供本校教職員生對外申請文件複印及借書之免費服務，99年1-6月對外申請共3,788件，其中國內申請件共2,956件，國外申請件共832件。

歡迎本校師生多加利用，網址如下：

<http://www.lib.nthu.edu.tw/library/department/ref/ill/interlibrary.htm>

線上主題館藏展成果

99年1-6月圖書館雙月提供之線上主題館藏展服務，規劃有「時間管理」、「2009開卷好書獎得獎作品」、「台灣古蹟之美」3項主題，歡迎上網查詢。



視聽主題影展活動成果

1. 99年3-4月安排奧斯卡得獎導演系列，包括「神鬼玩家」、「神鬼無間」、「霹靂高手」、「真情假愛」、「快閃殺手」、「布萊德彼特之即刻毀滅」、「謀殺綠腳趾」、「貧民百萬富翁」、「太陽浩劫」；5-6月安排真

實事件改編影展，播放「慕尼黑」、「生命最後一個月的花嫁」、「血鑽石」、「陌生的孩子」、「梅蘭芳」、「記得童年那首歌」。

2. 與諮商中心合辦清大夢想街101號影展（99年3-6月）：包括「聽說」、「重金搖滾雙面人」、「天外奇蹟」、「ALWAYS再續幸福的三丁目」、「不能沒有你」、「夢想無限」。

前述影片，歡迎至圖書館視聽中心借閱。

說明會活動成果

圖書館98學年第二學期共安排31場資源利用說明會（含課堂圖書館資源介紹），計有636人次參加。內容涵蓋圖書館各項服務，以及各種電子資源如中西文電子期刊、電子書、報紙、博碩士論文等內容的檢索及書目管理工具的介紹，並配合課程內容舉辦課後有獎徵答活動。

課輔諮詢服務

與教務處教學發展中心合作，持續每週二至四晚間，於總圖書館提供普通物理及微積分課輔諮詢服務，並自98學年度第二學期開始，提供圖書館利用指導午間說明會做為教學助理在職研習認證課程。

【校史與特藏】



1. 舉辦2010校慶活動—清華記憶wiki徵文「我們的清華我們的家—眷舍、宿舍生活極短篇」，並於總圖書館輕閱讀區展出「我們的清華我們的家—校景變遷回顧展」。

2. 完成本校各一級單位2009大事記項目彙整，並匯入校史大事記資料庫提供查詢，共計1,032筆。
3. 持續進行《啟蒙·狂飆·反思－保釣運動四十年》專書編輯，預計99年10月由清大出版社出版。
4. 持續進行清華建校百週年校慶系列專書《話說清華》、《圖像清華》兩本校史專書編輯作業。

【行政業務】

本館組織重整案：(1) 新設「特藏組」、(2) 行政組更名為「綜合館務組」，獲教育部核定通過。

【人員動態】

1. 行政組鄭瑞芳先生因生涯規劃，於本年3月1日離職，新人彭文煉先生同日到職遞補。
2. 採編組行政助理方美雪小姐因錄取公職考試，於本年4月9日離職，新人曾淑玲小姐於4月21日到職。
3. 採編組行政助理趙美君小姐於本年6月1日升等為助理管理師。
4. 組長異動
 - (1) 配合組織重整，行政組余純惠組長改任為綜合館務組組長。
 - (2) 王珮玲秘書於本年6月24日陞任特藏組組長。
 - (3) 自本年7月1日起，採編組林彥君組長輪調為資訊系統組組長、資訊系統組黃瑞娟組長輪調為典閱組組長、典閱組沈明慧組長輪調為採編組組長。
5. 讀者服務組張淑華小姐於8月9日生產，其產假代理人林郁欣小姐於本年8月10日到職。
6. 讀者服務組劉怡君小姐因生涯規劃於本年9月1日離職，新人劉惠雯小姐同日到職遞補。

【法規修訂】

1. 98學年度第2次圖書館委員會議通過修訂「國立清華大學圖書館珍藏資料使用規則」部分條文，業於99年7月5日經校長核定後實施。本次主要修訂內容包括：增列每人每日調閱數量規定；本校師生調閱珍藏資料如在申請時程上有特殊需要，得另案處理；以及本校畢業紀念冊限本校在職專任教職員工及退休教職員工、在學學生與校友本人申請調閱。
2. 修訂「國立清華大學圖書館人文社會學院圖書分館研究小間管理及使用須知」。



空調停機30天—總圖悶鍋記 Air Conditioning Down for 30 Days

綜合館務組 余純惠
Chwen-huey Yu

唉呀不得了，這個真糟糕，
冷氣不涼了，溫度UP UP跳，
快到B1去，查故障訊號，
原來 是空調系統當掉了！

終於試運轉，技師咧嘴笑，
仍不忘叮嚀，注意看燈號，
趕快發通報，窗戶快關好，
因為 冷氣就快要吹來了！

重新按開機，馬達怪怪叫，
有點不太妙，冷汗直直冒，
不到一刻鐘，竟然又當掉，
快call技師前來瞧一瞧！

綜二大樓中央空調系統已經快26歲了，
是本校目前現役最老的中央空調設備；
多年來，它配合總圖書館的開放時間（註一），
幾乎是全年無休地運轉。

技師檢查後，嘆氣頭兒搖，
這套舊系統，整組壞了了，
這裡有破洞，那裡也堵掉，
看來 停機大修是逃不了！

圖書館雖然照規定維修保養空調，
但機器跟人一樣，也會磨損與老化，
這兩年，它的耗電量異常增加，
營繕組評估要更新中央空調主機，
但更新時機未到（註二），它就出狀況了。

停機三十天，電費省不少，
熱鬧的館舍，馬上變蕭條，
盡責的館員，揮汗帶苦笑，
愛吹冷氣的校狗們也受不了！

6月15日，空調系統運轉聲音異常、多次當機，
技師診斷後，我們作了重大的決定--停機大修。
停機檢修30天，至7月14日始恢復正常運轉，
這段抗熱的非常期間，
同仁們的出勤照舊，圖書館的服務也如常，
館內最夯的物資是電風扇和手搖扇，

採編組與視聽中心因空調獨立，
不在「抗熱戰區」中，是「救護區」，
快中暑的同仁，會趕快到「救護區」去涼一下，
大家可別誤會了，我們是去吹一下冷氣，
好恢復「抗熱體力」繼續服務大家，
這可不是找藉口技術性怠工喔！

因為館內悶熱難當，入館的讀者明顯變少了，
但仍有少數同學，面不改色地入館苦讀，
這些讀者似有神功，竟可不搖扇、不擦汗，
還可正襟危坐、聚精會神地用功，
有的甚至是開館即來，閉館才走，
不得不佩服他們的堅定意志；
比起讀者，我們的同仁也很棒呀，
上班即來，下班才走，
一樣在「悶鍋」內待很久哩！

這段停機期間到底有多熱？

看看校狗們的反應就知道了！

總圖門口是校狗們的避暑聖地，
牠們平日喜歡安靜地群聚在總圖門口，
享受讀者進出館時，從自動門瞬間逸洩的涼風；
停機期間，狗狗們沒了這項福利，
都跑到其他地方避暑了，總圖門口頓時顯得冷清，
唉，您看看，真是熱到「狗不理」呀！

今年的夏天好HOT，氣溫頻頻破表；
足足30天，沒有空調的漫漫長夏，
大家都自我安慰：
地球會越來越熱，我們要鍛練耐熱的功力，
熬過了這段沒有空調的溽暑，
也就強化了我們對抗天候異變的本能。
當技師告知機器修復、可開啟運轉鍵時，
我們馬上以「趕快關窗戶」為醒目標題通報全館，
因為.....久違的清涼冷氣已經開始吹啦！



註一：總圖學期中每日開館時間為8:00—24:00，全年閉館日只有春節（除夕至初五）、民俗節日（端午節、中秋節），以及選舉日，是國內開館服務時間最長的大學圖書館。

註二：為節能考量，校內建築空調規劃原則為：教學單位空間均不使用中央空調，採單機式空調。因總圖書館將於民國101年初遷至學習資源中心大樓，未來遷出後之空間使用單位及使用型態未定，是否更新中央空調主機或改裝為單機空調模式，待總圖遷館後再議。

§ 醫環系 盧凱玲

在去年時，我才剛進入清華大學，可想而知對這裡的一切是如此的不熟悉，當我和同學第一次來到清華圖書館四處參觀時，讓我印象非常深刻的是，我和同學在八樓的視聽中心，一邊四處觀賞，一邊讚嘆這裡有如此多的館藏和設備時，親切的館員看我們在那邊游移很久，終於忍不住問我們需要幫忙嗎？我們當然是搖搖頭說我們只是在參觀而已。之後館員就又問我們說：「你們是大一新生嗎？」這時我不禁在心裡竊笑，沒想到我們是如此的年輕，因為我們已經是上了二十多歲的碩一新生。哈哈，我們保養的還不錯嘛！

§ 化工系 簡欣怡

在清大待了近六年，但在大學前三年進出圖書館的次數其實十根手指頭就數得完，當時對圖書館的唯一印象就是「圖書館冷氣很冷，沒帶外套進去睡覺會很容易感冒」；比較密集使用圖書館資源是在大四那年，因為修課少，所以多了許多空閒時間，圖書館館藏於是成了我消磨打發時間最好的工具，再加上台聯大代借代還的服務，任何想翻閱的書籍都能在最短的時間內借到手，迅速滿足我的閱讀欲望，讓人不禁讚嘆「有清大圖書館真好」！

§ 統計所 郭冠伶

看著玻璃門外熙攘人往，坐在諮詢服務櫃臺的我不禁想起圖書館年末舉辦點燈儀式的盛況，兩呎高的聖誕樹掛著琳瑯滿目、色彩繽紛的燈飾卡片，巧扮聖誕老公公、麋鹿的館員們似陀螺般地穿梭於人群間或發放糖果、或招呼賓客，舞台上，合唱團悠揚的歌聲一遍又一遍地唱進人們的心坎兒。

時光荏苒，這些畫面已成為我心頭點點回憶。在圖書館工讀的一年半期間，心態由如坐針氈到駕輕就熟，除了經歷多次磨練，最主要是有讀者服務組館員們的支援與包容。因職務之便，我還瞭解到圖書館提供的服務包羅萬象：免費迅速的全國文獻傳遞、數以萬計的電子期刊、電子書、多元創新的電影特展、實用精彩的利用說明會等等。原來，看似簡樸的圖書館蘊藏著這麼精彩豐富的資源等待每位學生去發現、去挖掘，並盡情享用。圖書館大門永遠為我們敞開，只要你願意閒暇時來這兒走走晃晃，絕對會有意想不到的驚喜！



清華大學圖書館

需要您的聲音

我們歡迎讀者來函分享您在使用圖書館各項資源、服務時的經驗與心得，稿件形式體裁不拘（例：攝影作品、詩文），字數在500字以內，並請附上學號姓名。

E-mail : ref@my.nthu.edu.tw



圖書館聯絡資訊及館舍位置

本校總機：03-5715131 地址：30013新竹市光復路二段101號

單位	分機	直撥電話	傳真	館舍位置
總圖書館	參考諮詢	42995	03-5742995	第二綜合大樓一至六樓、八樓 (視聽中心)及地下室
	圖書借還	42996	03-5742996	
	視聽服務	42981	03-5742981	
	專人複印	31031	03-5731031	
人社分館	參考諮詢	42814	03-5742814	人文社會學院 A 區一、二樓
	圖書借還	42813	03-5742813	
	專人複印	34427	X	
數學分館	參考諮詢	31045	03-5731045	第三綜合大樓三樓
	圖書借還	33054	X	
物理分館	參考諮詢	42541	03-5742541	物理館三樓301室
	圖書借還	42541	03-5742541	
化學系圖書室	參考諮詢	33399	03-5714023	化學館四樓
	圖書借還	33399	03-5714023	
意見箱 E-mail : ref@my.nthu.edu.tw				
網址 http://www.lib.nthu.edu.tw				