

注意：考試開始鈴響前，不得翻閱試題，
並不得書寫、畫記、作答。


國立清華大學 111 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：經濟學系

科目代碼：4602

考試科目：總體經濟學

— 作答注意事項 —

1. 請核對答案卷（卡）上之准考證號、科目名稱是否正確。
2. 考試開始後，請於作答前先翻閱整份試題，是否有污損或試題印刷不清，得舉手請監試人員處理，但不得要求解釋題意。
3. 考生限在答案卷上標記「 由此開始作答」區內作答，且不可書寫姓名、准考證號或與作答無關之其他文字或符號。
4. 答案卷用盡不得要求加頁。
5. 答案卷可用任何書寫工具作答，惟為方便閱卷辨識，請儘量使用藍色或黑色書寫；答案卡限用 2B 鉛筆畫記；如畫記不清（含未依範例畫記）致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果一律由考生自行負責。
6. 其他應考規則、違規處理及扣分方式，請自行詳閱准考證明上「國立清華大學試場規則及違規處理辦法」，無法因本試題封面作答注意事項中未列明而稱未知悉。

國立清華大學 111 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：經濟學系碩士班

考試科目（代碼）：總體經濟學(4602)

共 6 頁，第 1 頁

*請在【答案卷、卡】作答

PART 1

第 1 題至第 10 題為單選題，請選出最合適的答案，每題 2 分，答錯不倒扣。

第 11 題至第 13 題為簡答題，每題 10 分

1. 假設通貨膨脹率上升，在長期時
 - A. 名目利率上升，人們渴望持有更多的貨幣。
 - B. 名目利率上升，人們渴望持有更少的貨幣。
 - C. 名目利率下降，人們渴望持有更多的貨幣。
 - D. 名目利率下降，人們渴望持有更少的貨幣。
2. 小明將錢存入他的銀行帳戶，名目利率為 4%。他預計通貨膨脹率為 2%。他需要負擔的名目所得稅率是 20%。小明的稅後實質利率為何？
 - A. 若通貨膨脹率為 2%，則為 1.6%；若通貨膨脹率低於 2%，它會更高。
 - B. 若通貨膨脹率為 2%，則為 1.6%；若通貨膨脹率低於 2%，它會更低。
 - C. 若通貨膨脹率為 2%，則為 1.2%；若通貨膨脹率低於 2%，它會更高。
 - D. 若通貨膨脹率為 2%，則為 1.2%；若通貨膨脹率低於 2%，它會更低。
3. 小明和小亮是台灣人，小明購買了美國某公司的股票，小亮在美國開了一家雜貨店。誰的購買本身減少了美國的淨資本外流 (net capital outflow)？
 - A. 小明，但不是小亮。
 - B. 小亮，但不是小明。
 - C. 小明和小亮。
 - D. 不是小明也不是小亮。
4. 誤解理論 (misperception theory) 認為，如果物價水準高於人們的預期，生產者會認為他們生產的產品的相對價格
 - A. 上升，所以他們增加產量。
 - B. 上升，所以他們減少產量。
 - C. 下降，所以他們增加產量。
 - D. 下降，所以他們減少產量。

國立清華大學 111 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：經濟學系碩士班

考試科目（代碼）：總體經濟學(4602)

共 6 頁，第 2 頁 *請在【答案卷、卡】作答

5. 如果在某個利率水準下，貨幣需求量小於貨幣供給量，人們就會試圖
 - A. 購買生息資產 (interest-bearing assets)，導致利率上升。
 - B. 購買生息資產，導致利率下降。
 - C. 出售生息資產，導致利率上升。
 - D. 出售生息資產，導致利率下降。
6. 在某個經濟體中，當收入為 200 美元時，消費支出為 145 美元。該經濟體的財政支出乘數 (spending multiplier) 值為 5。因此，當收入為 230 美元時，消費支出為
 - A. 170.2 美元
 - B. 169.0 美元
 - C. 166.75 美元
 - D. 163.75 美元
7. 根據菲利浦曲線 (Phillips curve)，在長期時，如果央行降低貨幣供給的成長率，將會導致
 - A. 通貨膨脹率會更低
 - B. 失業率會更高
 - C. 實質 GDP 會更低
 - D. 以上選項皆正確
8. 假設某個國家的犧牲率 (sacrifice ratio) 為 3。該國的政策制定者正在考慮將通貨膨脹率從 10% 降低到 4%。根據這個犧牲率的數字，該國為降低通貨膨脹率將對產出或失業率造成何種影響？
 - A. 要達到新的通貨膨脹率目標，失業率會增加 0.5%
 - B. 要達到新的通貨膨脹率目標，年產值會減少 0.5%
 - C. 要達到新的通貨膨脹率目標，年產值會減少 18%
 - D. 要達到新的通貨膨脹率目標，年產值會減少 2%

國立清華大學 111 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：經濟學系碩士班

考試科目（代碼）：總體經濟學(4602)

共 6 頁，第 3 頁

*請在【答案卷、卡】作答

9. 2008 年 6 月，發生了房市和金融危機，以及全球的石油和食品價格上漲，這些在在都影響著經濟。在短期內，房市和金融危機的影響為何？
- A. 提高了物價和產出。
 - B. 提高物價，減少產出。
 - C. 降低物價，提高產出。
 - D. 降低了物價和產出。
10. 您有三個銀行存款帳戶。帳戶一至今已領取利息 4 年，年利率為 2%。帳戶二至今已領取利息 2 年，年利率為 4%。帳戶三已領取利息 1 年，年利率為 8%。每個帳戶都有相同的起始餘額。現在哪個帳戶的餘額最高？
- A. 帳戶一。
 - B. 帳戶二。
 - C. 帳戶三。
 - D. 三者相同。
11. 假設台灣發生技術衝擊 (technology shock)，造成勞動生產力上升。請問這項技術衝擊在下列兩種情形下，各有何種意涵？
- A. 假設央行維持新台幣對美元的匯率不變，請問台灣的物價水準以及貨幣的名目數量會有何改變？
 - B. 假設央行任由新台幣的匯率浮動，但維持貨幣的名目數量不變，請問台灣的物價水準及名目匯率會有何改變？
12. 假設某個國家因為發生瘟疫，在短期內有大量人口死亡。
- A. 請問這對該國的勞動市場的勞動量及實質工資有何影響？
 - B. 請問這對該國的資本勞務 (capital services) 市場有何影響？資本勞務的租用價格 (rental price) 和利率有何改變？
 - C. 請問這對該國的產出與消費有何影響？
13. 假設某個國家的政府正在考慮降低消費稅 (consumption tax)。
- A. 若這項減稅政策是恆久性的 (permanent)，請問會對勞動市場有何影響？勞動量及工資會有何改變？
 - B. 若這項減稅政策是暫時性的 (temporary)，請問 (a) 小題的結論會有何改變？
 - C. 若政府不降低消費稅，而是改成發給每個國民定額的 (lump-sum) 移轉性支付 (transfer payment)，請問 (b) 小題的結論會有何改變？

國立清華大學 111 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：經濟學系碩士班

考試科目（代碼）：總體經濟學(4602)

共 6 頁，第 4 頁

*請在【答案卷、卡】作答

Part 2

（題 1.1、1.3、3、4.1 為選擇題，寫下答案即可）

Suez Canal was blocked for about six days in March 2021 as Ever Given, one of the largest container ships in the world, was stuck in the canal bank. This 2021 Suez Canal obstruction greatly affects the supply chain industry. Let's assume that this event caused a temporary negative supply shock to the economy immediately.

Question 1 (20 points): Think about the simple version of the two-period model of consumption and saving—i.e., individual only lives for two periods (current and future) and dies by the end of the second period, while no bequest nor no Ponzi game is allowed.

- 1.1. (4 points) How does this event of a temporary shock that decreases the current output affects the current consumption and the future consumption, ceteris paribus?
 - (A) The current consumption and the future consumption increase
 - (B) The current consumption and the future consumption decrease
 - (C) The current consumption increases and the future consumption decreases
 - (D) The current consumption decreases and the future consumption increases
 - (E) None of the above.
- 1.2. (6 points): Following question 1.1, please justify your above answers about consumption choices based on the diagram with intertemporal budget constraint and indifference curves. Label all the axes.
- 1.3. (4 points): How does this event affect the current savings?
 - (A) The savings increase.
 - (B) The savings decrease.
 - (C) The savings remain the same.
 - (D) The change is uncertain.
- 1.4. (6 points): Following question 1.3, please explain your above answer about the changes in the savings. Explain it with words or equations, not a graph.

國立清華大學 111 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：經濟學系碩士班

考試科目（代碼）：總體經濟學(4602)

共 6 頁，第 5 頁

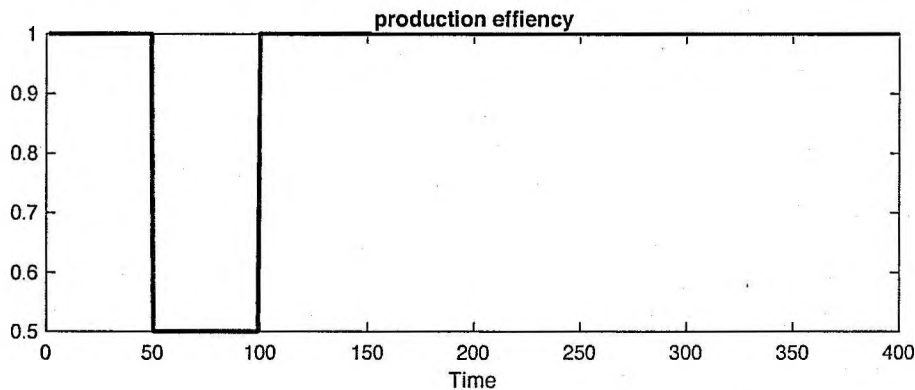
*請在【答案卷、卡】作答

Question 2 (6 points): Please discuss the impact of this event on the goods market equilibrium. Please use the saving and investment diagram to explain your answers. Label all the axes and curves.

Question 3 (4 points): Holding all the other things being equal, how does this event affect the labor demand?

- (A) The labor demand increases.
- (B) The labor demand decreases.
- (C) The labor demand remains the same.
- (D) The change is uncertain.

Question 4 (20 points) Let's assume that the economy was at its steady state before this 2021 Suez Canal obstruction. Then, this event caused the economy to have a fall (e.g., at $t=50$) in production efficiency temporarily. And then, by the time before the economy reached its new steady-state (e.g., at $t=100$), the shock was over and then the production efficiency rose back to the original level. An example of the evolution of production efficiency over time is shown below.



4.1. (4 points) Based on the Solow model, please discuss the impact of this event on the long-term welfare of this economy.

- (A) It improves the welfare
- (B) It reduces the welfare
- (C) The welfare remains the same.
- (D) The impact on welfare is uncertain.

國立清華大學 111 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：經濟學系碩士班

考試科目（代碼）：總體經濟學(4602)

共 6 頁，第 6 頁

*請在【答案卷、卡】作答

4.2. (16 points) Please describe the transition time path for capital per capita over time due to the shock.

Step 1: Please show it in a graph (6 points).

Step 2: Please answer the following questions to provide the explanations for your graph:

- (1) (5 points) Why does the capital per capita increase (or decrease)?
- (2) (5 points) Why does the slope of the time path change in the way you draw?

--end--