

國立清華大學命題紙

95 學年度 社會學 系(所) 甲、乙 組碩士班入學考試

4702.
科目 社會學 科目代碼 4801 共 4 頁第 1 頁 *請在【答案卷卡】內作答

一、清華大學緊鄰著舉世聞名的新竹科學園區，在近 600 公頃的土地上聚集著三百多家廠商，員工人數超過 10 萬人，涵蓋了積體電路、資訊硬體、光電、與通訊產業上中下游各類廠商，營業額超過新台幣 1 兆，形成全球科技產業一個重要的聚落 (cluster)。

社會學家常常被批評，只是從文化、社會結構、制度、人際互動、、、來解讀社會生活，忘掉社會活動是發生在特定的地點 (place) 這個具有物質性 (materiality) 意涵的重要面向。

請問你，從空間 (space) 的角度切入，我們可以對於上述的產業群聚現象，提出哪些有意義的社會學研究課題？(20 分)

二、民族主義 (nationalism) 或民族國家 (nation-state) 體制，是過去兩個多世紀以來形塑人類社會的重要因素。二十世紀末至今，世界又有所謂「全球化」(globalization) 的變遷趨勢，對於民族主義或民族國家體制產生明顯的影響。針對這些影響，不同的學者有不同的看法與評估。請回答下列三個問題 (共 20 分)：

- (1) 請先簡單說明民族主義、民族國家、與全球化的涵義。(6 分)
- (2) 全球化可能削弱民族主義或民族國家體制的力量與發展嗎？為什麼？(7 分)
- (3) 全球化可能助長民族主義或民族國家體制的力量與發展嗎？為什麼？(7 分)

三、(1) 何謂性別意識？(2) 請從性別的觀點，舉出兩個最根本 (fundamental) 的性別社會現象 (請扼要解釋其根本的理由)；(3) 請指出並討論兩個你認為最能解釋這兩個現象的女性主義理論。(20%)

國 立 清 華 大 學 命 題 紙

95 學年度 社會學 系(所) 甲、乙 組碩士班入學考試
 科目 社會學 科目代碼 4801 共 4 頁第 2 頁 *請在【答案卷卡】內作答

四、某位研究族群與教育取得的學者根據 2001 年台灣社會變遷資料，用複回歸分析方法研究幾個影響受訪者教育年數的變數的作用，有效樣本一共是 1302 人，得到下列表格，請完成下列表格並回答相關問題（計算題請寫下計算所使用的公式，公式對但計算錯可得部分分數）：

表一、變異數分析表 ANOVA

變異來源	均差平方和 Sum of Squares, SS	自由度 Degree of Freedom	平均平方和 Mean Square	F 值	p 值
回歸	(a)	5	(d)	(e)	0.0001
隨機	9591.078	(b)	7.401		
總和	14548.486	(c)			

表二、預測受訪者教育年數的回歸模型 (50 歲以下樣本)

變項	回歸係數
性別 (女性為對照組)	0.540 *** (0.151)
年齡	-0.96 *** (0.010)
籍貫 (非外省人為對照組)	0.982 *** (0.270)
父親教育年	0.330 *** (0.019)
父親受雇部門 (非軍公教為對照組)	0.952 *** (0.294)
(常數)	12.684 *** (0.422)
R 平方	(g)
有效樣本	1302

*p<0.05, **p<0.01, ***p<0.001。() 刮號中為標準誤 s.e.

國立清華大學命題紙

95 學年度 社會學 系(所) 甲、乙 組碩士班入學考試

4702、

科目 社會學 科目代碼 4801 共 4 頁第 3 頁 *請在【答案卷卡】內作答

- (a) 回歸模型所解釋的變異 $SSR = \underline{\hspace{2cm}}$ 。(2 分)
- (b) 隨機自由度 = _____。(2 分)
- (c) 整個模型的自由度為 = _____。(2 分)
- (d) 回歸模型平均變異 $MSR = \underline{\hspace{2cm}}$ 。(2 分)
- (e) F 值 = _____。(2 分)
- (f) F 檢定的 p 值為 0.0001，請問這個數值所代表的意義？(3 分)
- (g) 回歸模型的判定係數 R^2 = _____。(3 分)
- (h) 請問這個判定係數 R^2 代表什麼意思？(3 分)
- (i) 根據上列回歸模型，父親的教育年數每增加一年，受訪者的教育年數會有什麼變化？(3 分)
- (j) 根據上列回歸模型，身為外省人（也就是父親在大陸出生的人）在教育上有什麼優劣勢？族群對於教育的效果有多大？(3 分)

五、下面三題為一個題組，是關於歷史比較方法的討論。請根據敘述選擇一個正確的答案，並簡短解釋你所選擇的那個名詞，也就是一般說的名詞解釋

某位歷史社會學者研究社會革命與國家之間的關係，她挑選了發生在 1789 年的法國大革命、1917 年俄國的布爾什維克革命和 1949 的中國共產黨革命作為主要的研究對象，這三個革命的成功案例發生在不同的歷史時間，身處在不同的地理區域，有著不同的文化傳統和社會條件；縱使有這些差別，這位歷史社會學者還是從這三個成功案例中找出了共同之處，那就是 (1) 在革命之前，三個國家機關都因為內憂外患交雜而已經崩潰了；(2) 它們的農業部門的社會政治結構都有利於農民針對地主發動叛亂。這位學者在結構的雷同處找到社會革命成功的原因。

- (1) 請問這位歷史社會學者的研究方法接近於 John Stuart Mill 所揭露的幾種比較歷史研究法中的哪一種？(5 分)
 - (a) 求異法 (method of difference)
 - (b) 同情式的理解法 (verstehen method)
 - (c) 求同法 (method of agreement)
 - (d) 延伸個案方法 (extended case method)
 - (e) 紮根理論研究法 (grounded theory method)

國 立 清 華 大 學 命 題 紙

95學年度 社會學 系(所) 甲、乙 組碩士班入學考試

科目 社會學 科目代碼 4801 共 4 頁第 4 頁 *請在【答案卷卡】內作答

(2) 這個在差異極大的數個案例中去尋找導致相同社會後果（社會革命）的相同原因（國家機關的崩潰）的研究設計雖然有利於我們去探索看似單獨發生的歷史事件背後可能存在的通則，但是就推論的過程而言，這種研究設計犯了下列哪一種方法上的謬誤？(5分)

- (a) 原子論式的謬誤 (atomistic fallacy),
- (b) 選擇性偏誤 (selection bias),
- (c) 抽樣錯誤 (sampling error),
- (d) 生態謬誤 (ecological fallacy),
- (e) 文化論式的謬誤 (culturalistic fallacy)。

(3) 這位歷史社會學者了解她主要研究設計中的弱點，也做了相應的補救。例如她特別去分析了發生在 1905 年流產的俄國革命，比較同一個國家在不同歷史年代出現的革命情境，一個失敗而另一個成功 (1917 的俄國革命)，兩個案例除了國家在社會革命發生之前是否崩潰有所不同之外，其它的脈絡性因素上可以說全然相似。這樣的研究方法又接近於 John Stuart Mill 所說的哪一種？(5分)

- (a) 求異法 (method of difference)
- (b) 同情式的理解法 (verstehen method)
- (c) 求同法 (method of agreement)
- (d) 延伸個案方法 (extended case method)
- (e) 紊根理論研究法 (grounded theory method)