

# 國立清華大學 104 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：社會學研究所 甲組(一般社會學組)

考試科目（代碼）：社會學（含社會研究法及社會學理論）（3701）

共 6 頁，第 1 頁 \*請在【答案卷、卡】作答

第一大題：社會學名詞解釋。請解釋以下的名詞或概念。（30%）

1.1 資本主義（capitalism）（6%）

1.2 規訓（discipline）（6%）

1.3 情緒勞動（emotional labor）（6%）

1.4 國家自主性（state autonomy）（6%）

1.5 社會資本（social capital）（6%）

第二大題：社會學理論之應用（20%）

以下是一則新聞報導，假設你（妳）是一個馬克思主義者，請利用這則報導中的人物、故事、情節及現象，改寫成一篇具有馬克思主義觀點的評論。

【張勵德／台北報導】貧困家庭的孩子，連生病都不敢哭！家住台中、十一歲的小淳，一家九口全靠爸媽經營早餐店為生，排行第五的她從小懂事乖巧，連去年接受心導管手術，也不敢在人前流下一滴淚，直到開完刀回家才第一次放聲大哭，昨她被問到是否常偷哭時，當場忍不住哭起來，說：「因為擔心醫藥費太多錢，爸爸媽媽付不出來！」為讓弱勢孩子獲得更多物質照顧、改善居家生活或有機會學才藝，中國信託慈善基金會發起「點燃生命之火」募款計劃，昨和家扶基金會發表「貧困家庭幸福需求調查」結果。昨記者會中家扶播放貧童心願訪問影片，影片中小淳原笑嘻嘻說：「我長大想當明星，因為我想賺錢，把房子變大。」但話語間笑容漸失，突然回頭看身旁的爸爸，問道：「我可以哭嗎？」隨即嚎哭，接著邊哭邊說：「我還想買一輛大車子，然後等我長大考駕照帶大家出去玩。」一句「我可以哭嗎」讓在場的人揪心。小淳的爸爸患有氣喘、心臟病，經常到醫院檢查，和小淳媽媽經營的早餐店每月只賺一萬八千元，靠家扶中心及政府補助勉強為生。全家擠在二十坪大租屋處，小淳和三個姊妹睡在一起，有時翻身都很難，但她每天清晨四時都準時起床幫爸媽採買、開店，回到家也會做家事、照顧弟妹和有智能、情緒障礙的大姊，就像小大人。小淳媽媽說：「全家人每月生活費都很緊，只能過一天算一天，我知道她（小淳）會偷哭，但全家人能健康在一起就好，壓力再大也不怕。」家扶基金會目前照顧全台兩萬一千名像小淳這樣生活貧困的孩子，調查發現弱勢孩子無論在物質生活、居住環境、健康各方面向都比一般孩子辛苦，有一成一貧童因家庭熱水器不足，寒冬只能洗冷水澡；另三成

## 國立清華大學 104 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：社會學研究所 甲組(一般社會學組)

考試科目（代碼）：社會學（含社會研究法及社會學理論）（3701）

共 6 頁，第 2 頁 \*請在【答案卷、卡】作答

五貧童每周至少一天沒吃早餐。家扶執行長何素秋強調，很多弱勢孩子心中，只要全家在一起就很幸福，但這樣的幸福很脆弱，往往一點問題立刻破碎，期盼社會大眾能踴躍捐款幫他們。

### 第三大題：社會學研究法（30%）

加拿大女性主義社會學家 Dorothy E. Smith 發展出的「建制民族誌」(institutional ethnography)，主要是啟發自北美洲婦女運動重視女性經驗。Smith 結合了 Marx 的唯物論觀點和 Garfinkel 的俗民方法論，並且採行女性主義運動強調的意識覺醒，進而發展出「建制民族誌」。從 Smith (1987) 的《問題化日常生活：女性主義社會學》(*Everyday World as Problematic: A Feminist Sociology*) 問世之後，女性主義方法論更獲得廣泛的重視、討論和應用。簡言之，建制民族誌是一種將學術知識生產與政治倡議相互結合的研究方法，它翻轉了傳統的社會學方法、觀點和立場。Roxana Ng (1996) 曾經以「手電筒」比喻建制民族誌研究者彷彿站在被研究者的身後，以他們獨特的經驗當作出發點，為他們釐清到底發生了哪些事情，進而照亮其周遭所環繞的社會關係。無獨有偶地，Campbell & Gregor (2004) 則從弱勢者的觀點出發，指出「勾勒社會關係的地圖」(mapping social relations) 乃是建制民族誌的關鍵所在。請針對下列三個子題深入討論：

3.1 請指出「建制民族誌」主要出自什麼樣的研究典範？它對於主流社會學知識生產的反省和批判又是什麼？為什麼它會被稱為「另類社會學」(alternative sociology)？（10%）

## 國立清華大學 104 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：社會學研究所 甲組(一般社會學組)

考試科目（代碼）：社會學（含社會研究法及社會學理論）（3701）

共 6 頁，第 3 頁 \*請在【答案卷、卡】作答

3.2 請分別說明「建制民族誌」跟「民族誌」和「紮根理論」的差異？它具有什麼樣的研究優勢、潛力和實踐能量？（10%）

3.3 請針對下列四項研究議題選擇其中一項來回答：倘若採取「建制民族誌」的研究方法，如何有助於我們探究這一項研究議題？請具體說明可以進行什麼樣的研究設計、資料收集策略、政治倡議行動和社會實踐方案？（10%）

[議題一]、新移民配偶的家庭暴力。

[議題二]、同志伴侶的婚姻平權。

[議題三]、老年人的長期照護。

[議題四]、嬰幼兒的托育服務。

第四大題：社會統計（共 10 小題，每小題 2 分，請依序回答）（20%）

性別社會學者對於有無宗教信仰者支持婚姻平權比例兩者的差異感到興趣，她用 2012 年社會變遷的資料做了一些分析，下面是她用 Stata 得到的初步成果。

表 1. 有無宗教信仰支持婚姻平權者的比例差異

# 國立清華大學 104 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：社會學研究所 甲組(一般社會學組)

考試科目（代碼）：社會學（含社會研究法及社會學理論）（3701）

共 6 頁，第 4 頁 \*請在【答案卷、卡】作答

|                                |           |                        |      |                    |                      |
|--------------------------------|-----------|------------------------|------|--------------------|----------------------|
| Two-sample test of proportions |           |                        |      | 1: Number of obs = | 383                  |
|                                |           |                        |      | 2: Number of obs = | 1689                 |
| Variable                       | Mean      | Std. Err.              | z    | P> z               | [95% Conf. Interval] |
| 1                              | .6240209  | .0247504               |      |                    | .575511 .6725308     |
| 2                              | .5032564  | .0121659               |      |                    | .4794115 .5271012    |
| diff                           | .1207645  | .0275788               |      |                    | .066711 .174818      |
|                                | under Ho: | .0282606               | 4.27 | 0.000              |                      |
| diff = prop(1) - prop(2)       |           |                        |      | z =                | 4.2732               |
| Ho: diff = 0                   |           |                        |      |                    |                      |
| Ha: diff < 0                   |           | Ha: diff != 0          |      | Ha: diff > 0       |                      |
| Pr(Z < z) = 1.0000             |           | Pr( Z  <  z ) = 0.0000 |      | Pr(Z > z) = 0.0000 |                      |

表 1 中，第 1 群個案為沒有宗教信仰者，第 2 群是有宗教信仰者（包括佛教、道教、民間信仰、一貫道、天主教和基督教）。

請根據上面表格回答下列問題（如果你和 Stata 不很熟，也先別急著放棄，還有很多可以回答的問題）

沒有宗教信仰者共有 383 人，其中支持婚姻平權的比例為 0.6240209。

(1) 有宗教信仰者共有 168 人，其中支持婚姻平權的比例＝\_\_\_\_\_。

沒有宗教信仰者支持婚姻平權的比例的抽樣分配的標準誤＝0.0247504。

(2) 那有宗教信仰者支持婚姻平權的比例的抽樣分配的標準誤＝\_\_\_\_\_。

(3) 承上題，此一數值是如何得來的？請把表 1 中的相關數字代入計算式中。

\_\_\_\_\_。

(4) 沒有宗教信仰與有宗教信仰者中支持婚姻平權者的比例差異（也就是表 1 中的  $\text{diff} = \text{prop}(1) - \text{prop}(2)$ ）檢定中的檢定統計量  $z =$ \_\_\_\_\_。

國立清華大學 104 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：社會學研究所 甲組(一般社會學組)

考試科目（代碼）：社會學（含社會研究法及社會學理論）（3701）

共 6 頁，第 5 頁 \*請在【答案卷、卡】作答

- (5) 根據表 1，這個檢定的檢定統計量 z 值（4.2732）是怎麼算出來的？請問我們要把哪些數字代入什麼樣的式子裡才能得到這個數值？請列出計算式。\_\_\_\_\_。

底下是一些相關數據：

在虛無假設之下（也就是表 1 中的 under Ho），其標準誤（Std. Err.） $se_0$  計算式如下：

$$se_0 = \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n_1 + n_2}} = 0.0282606$$

，其中

$$\hat{p} = \frac{x_1 + x_2}{n_1 + n_2} = \frac{n_1\hat{p}_1 + n_2\hat{p}_2}{n_1 + n_2} = \frac{383 \times 0.6240209 + 1689 \times 0.5032564}{383 + 1689}$$

- (6) 在 0.05 的顯著水準下，雙尾檢定所要檢定的虛無假設  $H_0$  為\_\_\_\_\_。
- (7) 在 0.05 的顯著水準下，雙尾檢定所要檢定的對立假設  $H_a$  為\_\_\_\_\_。
- (8) 根據表 1，在 0.05 的顯著水準下我們所進行的雙尾檢定是否能拒絕虛無假設？\_\_\_\_\_。（本題與下題均無需查表，看 Stata 結果底下的 p 值即可，在 Stata 中，!=就是≠的意思）
- (9) 根據表 1，在 0.05 的顯著水準下我們是否可以用單尾檢定來推翻沒有宗教信仰者支持婚姻平權的比例低於或等於有宗教信仰者的這個虛無假設？\_\_\_\_\_。

國立清華大學 104 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：社會學研究所 甲組(一般社會學組)

考試科目（代碼）：社會學（含社會研究法及社會學理論）（3701）

共 6 頁，第 6 頁 \*請在【答案卷、卡】作答

- (10) 【選擇題】如果這位性別社會學者想要進一步了解不同宗教信徒是否對於婚姻平權會有不同的態度（贊成或反對），請問他適合使用以下哪一個統計方法來進行？
- (A)變異數分析
  - (B)卡方檢定
  - (C)事件史分析
  - (D)時間數列分析