

國立清華大學命題紙

99學年度 語言學研究所 碩士班入學考試

科目 語言分析 科目代碼 3202 共 3 頁，第 1 頁 \*請在【答案卷卡】作答

**\*\* Your answers must be in English. \*\***

1. Consider the following Finnish declension data (where sing=singular, pl=plural, etc.)

genitive sing.	nom. sing.	nom. pl.	ablative sing.	essive sing.	gloss
kanadan	kanada	kanadat	kanadalta	kanadana	Canada
kiryan	kirya	kiryat	kiryalta	kiryana	book
aamun	aamu	aamut	aamulta	aamuna	morning
talon	talo	talot	talolta	talona	house
koiran	koira	koirat	koiralta	koirana	dog
hüvæn	hüvæ	hüvæt	hüvæltæ	hüvænæ	good
kuvan	kuva	kuvat	kuvalta	kuvana	picture
lain	laki	lait	lailta	lakina	roof
nælæn	nælkæ	nælæt	nælæltæ	nælkænæ	hunger
yalan	yalka	yalat	yalalta	yalkana	leg
leuan	leuka	leuat	leualta	leukana	chin
paran	parka	parat	paralta	parkana	poor
reiæn	reikæ	reiæt	reiæltæ	reikænæ	hole
nahan	nahka	nahat	nahalta	nahkana	hide
vihon	vihko	vihot	viholta	vihkona	notebook
laihan	laiha	laihat	laihalta	laihana	lean
avun	apu	avut	avulta	apuna	help
halvan	halpa	halvat	halvalta	halpana	cheap
orvon	orpo	orvot	orvolta	orpona	orphan
leivæn	leipæ	leivæt	leivæltæ	leipænæ	bread
pæivæn	pæivæ	pæivæt	pæivæltæ	pæivænæ	day
kilvan	kilpa	kilvat	kilvalta	kilpana	competition
külvün	külpü	külvüt	külvültæ	külpünæ	bath
tavan	tapa	tavat	tavalta	tapana	manner
korvan	korva	korvat	korvalta	korvana	ear
æidin	æiti	æidit	æidiltæ	æitinæ	mother
kodin	koti	kodit	kodilta	kotina	home
muodon	muoto	muodot	muodolta	muotona	form
tædin	tæti	tædit	tædiltæ	tætinæ	aunt
kadun	katu	kadut	kadulta	katuna	street
maidon	maito	maidot	maidolta	maitona	milk
pöydæn	pöytæ	pöydæt	pöydæltæ	pöytænæ	table
tehdün	tehtü	tehdüt	tehdültæ	tehtünæ	made

國立清華大學命題紙

99學年度 語言學研究所 碩士班入學考試

科目 語言分析 科目代碼 3202 共 3 頁，第 2 頁 \*請在【答案卷卡】作答

<i>genitive nom.</i>	<i>nom.</i>	<i>ablative</i>	<i>essive</i>	<i>gloss</i>	
<i>sing.</i>	<i>sing.</i>	<i>pl.</i>	<i>sing.</i>	<i>sing.</i>	
læmmön	læmpö	læmmöt	læmmöltæ	læmpönæ	warmth
lanjan	laŋka	lanjat	lanjalta	laŋkana	thread
sæŋjün	sæŋkü	sæŋjüt	sæŋjültæ	sæŋkünæ	bed
hinnan	hinta	hinnat	hinnalta	hintana	price
linnun	lintu	linnut	linnulta	lintuna	bird
opinnon	opinto	opinnot	opinnolta	opintona	study
rannan	ranta	rannat	rannalta	rantana	shore
luonnon	luonto	luonnot	luonnolta	luontona	nature
punnan	punta	punnat	punnalta	puntana	pound
tunnin	tunti	tunnit	tunnulta	tuntina	hour
kunnon	kunto	kunnot	kunnolta	kuntona	condition
kannun	kannu	kannut	kannulta	kannuna	can
linnan	linna	linnat	linnalta	linnana	castle
tumman	tumma	tummat	tummalta	tummana	dark
aurijnon	auriŋko	auriŋjot	auriŋjolta	auriŋkona	sun
reŋjin	reŋki	reŋjít	reŋjiltæ	reŋkinæ	farm hand
vajjin	vajki	vajŋjít	vajŋjilta	vajkina	prisoner
kellon	kello	kellot	kellolta	kellona	watch
kellan	kelta	kellat	kellalta	keltana	yellow
sillan	silta	sillat	sillalta	siltana	bridge
kullan	kulta	kullat	kullalta	kultana	gold
virran	virta	virrat	virralta	virtana	stream
parran	parta	parrat	parralta	partana	beard

Answer the following questions (30%):

- What are the underlying forms for the genitive (sing.), nom(inal) (sing., pl.), ablative (sing.) and essive (sing.) markers?
- What are the underlying forms for the following words? Note that you are required to **motivate** your answers.
  - Canada
  - roof
  - poor
  - help
  - mother
  - bed
  - hour
  - can
  - yellow
  - beard

國立清華大學命題紙

99學年度 語言學研究所 碩士班入學考試

科目 語言分析 科目代碼 3202 共 3 頁，第 3 頁 \*請在【答案卷卡】作答

2. Go over the following sentences in Comaltepec Chinantecan, an Otomanguean language spoken in Oaxaca, Mexico. (30%)

1. Kató' hi. 'The book fell.'
2. Kató' kúún. 'Rocks fell.'
3. Katën zii. 'The dog fell.'
4. Katën kú. 'The pig fell.'
5. Katën tuhua'. 'The teacher(s) fell.'
6. Kakuér kuu. 'She/He gave money.'
7. Kakuë han simi kuu. 'A girl gave money.'
8. Kakuën han simi kú. 'A girl gave pigs.'
9. Kakuënr kú. 'She/He gave pigs.'
10. Kakuér kahue. 'She/He gave coffee.'
11. Kakuënr kuä. 'She/He gave horses.'
12. Kakuér hi. 'She/He gave books.'

- i. Identify each morpheme as a pairing of form and meaning.
- ii. Why are there two allmorphs for the verb 'fall'?
- iii. Describe how plurality is marked in this language.

3. It has been claimed that there are only five underlying vowels in Mandarin Chinese: /i/, /y/, /u/, /ə/ and /a/. Explain (with a demonstration of relevant data) why this analysis seems to be on the right track. (Hint: you should first try to figure out how many rimes there are in Mandarin Chinese, i.e. Vowel (𠂌), Glide-Vowel (𠂌𠂌), Vowel-Glide (𠂌𠂊), Glide-Vowel-Glide (𠂌𠂌𠂊), Glide-Vowel-Nasal sequences (𠂌𠂌ጀ).) (25%)

4. A modal verb is a type of auxiliary verb that gives more information about the function the main verb that follows it. These functions may be related to a scale ranging from possibility (can) to necessity (must). Consider now the following data. Are the Mandarin modal verbs different from their counterparts in English? If yes, can you provide a solution to this? If no, why not? (15%)

- i. 你很不應該去那種地方
- ii. 你這樣做實在不應該
- iii. 我今天應該可以去上課