

科目 社會學 科目代碼 3802 共 1 頁第 1 頁 \*請在試卷【答案卷】內作答

請回答下列兩個申論題，每題 30 分。

一、這些年來，國內許多大學的科系，因為招生志願排名下降等因素的考量，紛紛採取更改系名的作法。例如農業機械系改為生物產業機電工程系、核子工程系改為工程與系統科學系、造船與海洋工程系改為工程科學與海洋工程系、動物系與植物系合併為生命科學系、等。請你從社會學的角度，(1) 具體地描繪這個現象；(2) 分析這個現象可能具有的理論意涵。(三十分)

【提示：答題時，最好能夠緊扣著科技與社會 (S T S) 的一些核心議題或理論關懷，例如，學科的認同 (identity) 與自我的型塑、科技發展與社會經濟發展的關係、等。如果能夠援引一些學者的理論觀點或概念加以分析，更有助於你的得分。】

二、隨著台灣社會的民主化，許多針對公共工程建設 (核電廠、焚化爐、水庫、垃圾掩埋場、等) 的抗爭，經常被稱作「鄰避現象」(Not in My Backyard, 簡稱 NIMBY)：那些被抗爭的公共建設被認為是對於整體社會的發展具有重要性，但卻因為某些原因，引起該建設所在地的居民強烈的抗爭。換言之，這些抗爭的居民也許認為那些建設對於整體社會發展很重要，但是卻自私地堅持，不能夠蓋在我家的後院 (NIMBY)！

主流的媒體往往會強調：抗爭的民眾是因為缺乏科技的知識或素養、或是為了索取更多的金錢補償，因而進行不理性的抗爭。因此，如何教育民眾，增進常民的科技知識，進而化解民眾抗爭、建立紛爭解決的機制，乃是重要而迫切的挑戰。(三十分)

- (1) 請問你，這種主流的思考邏輯有什麼問題？可能的話，請你用具體的例子 (例如反核運動、反水庫運動、等)，加以說明。
- (2) 這些鄰避現象的爭議往往牽涉到專業科技知識與常民知識之間的衝突。相對於主流的思考，一個受過 S T S 訓練的學生可以如何看待「科技爭議」、以及科技社群與公眾之間的關係？

三、身體與醫療，這是近年來社會學、STS 都很注意的問題。但是，一般人會問：「普遍的生物性身體、還有普遍知識下的醫學，如何能成為社會學、或者成為科技與社會的議題？那應該是生物學與醫學的議題！」你如何回應這個問題？試舉例說明之。(四十分)