

注意：考試開始鈴響前，不得翻閱試題，  
並不得書寫、畫記、作答。


國立清華大學 110 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：中國文學系  
甲組(中國文學組)

科目代碼：3703

考試科目：國文

### — 作答注意事項 —

1. 請核對答案卷(卡)上之准考證號、科目名稱是否正確。
2. 考試開始後，請於作答前先翻閱整份試題，是否有污損或試題印刷不清，得舉手請監試人員處理，但不得要求解釋題意。
3. 考生限在答案卷上標記「 由此開始作答」區內作答，且不可書寫姓名、准考證號或與作答無關之其他文字或符號。
4. 答案卷用盡不得要求加頁。
5. 答案卷可用任何書寫工具作答，惟為方便閱卷辨識，請儘量使用藍色或黑色書寫；答案卡限用 2B 鉛筆畫記；如畫記不清(含未依範例畫記)致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果一律由考生自行負責。
6. 其他應考規則、違規處理及扣分方式，請自行詳閱准考證明上「國立清華大學試場規則及違規處理辦法」，無法因本試題封面作答注意事項中未列明而稱未知悉。

# 國立清華大學 110 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：中國文學系碩士班 甲組（中國文學組）

考試科目（代碼）：國文（3703）

共 2 頁，第 1 頁 \*請在【答案卷、卡】作答

一、宋朝司馬光曾為他養過的一隻貓，仿史傳形式，寫了一篇〈貓臚傳〉。以下節錄部分內容，請將這段內容，改寫為白話文。（請注意：非翻譯）（25%）

仁義天德也天不獨施之於人凡物之有性識者咸有之顧所賦與有厚薄耳余家有貓曰臚每與衆貓食常退處於後俟衆貓飽盡去然後進食之有復還者又退避之他猫生子多者臚輒分置其栖與己子並乳之愛視踰於己子有頑猫不知其德於己乃食臚之子臚亦不與校家人以《白澤圖》云畜自食其子不祥見臚在旁以為共食之痛箠而斥之以畀僧舍僧飼之不食匿竇中近旬日餓且死家人憐而返之至家然後食家人每得釋猫輒令臚母之嘗為他猫子搏犬犬噬之幾死人救獲免後老且病不復執鼠於家為長物余不忍棄常自飼之及死余命貯籠中瘞於西園時元豐七年十月甲午也自生至死近二十年

二、請先細讀下面一段對話，然後回答問題：

告子曰：「性猶湍水也，決諸東方則東流，決諸西方則西流。人性之無分於善不善也，猶水之無分於東西也。」孟子曰：「水信無分於東西。無分於上下乎？人性之善也，猶水之就下也。人無有不善，水無有不下。今夫水，搏而躍之，可使過顛；激而行之，可使在山。是豈水之性哉？其勢則然也。人之可使為不善，其性亦猶是也。」（《孟子·告子》）

1. 請寫出這段對話的大意。（5%）
2. 請問告子和孟子，誰的主張比較有說服力？為什麼？（5%）

# 國立清華大學 110 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：中國文學系碩士班 甲組（中國文學組）

考試科目（代碼）：國文（3703）

共 2 頁，第 2 頁 \*請在【答案卷、卡】作答

三、請先細讀下面這個段落，然後回答問題：

因此，語言是非常方便的東西，但如果以為人心中所想的事情都可以用語言表達，沒有無法用語言表白的思想和情感，這樣想卻錯了。……再舉個更簡單的例子來說，如果要讓一個從來沒有吃過鯛魚的人明白鯛魚的滋味的話，各位會選擇什麼樣的語言？或許不管用什麼語言都沒辦法說明吧。就像這樣，連一種東西的滋味都無法傳達，所以所謂語言這種東西也還真是不自由的東西。不但如此，說到具有整理思想的作用這方面，也有容易把思想納入定型中的缺點。例如看到紅花時，是不是每個人都同樣感受到那顏色也有疑問，眼睛感覺敏銳的人，可能從那顏色中發現常人沒注意到的複雜的美也未可知。那個人眼中所感受到的顏色，可能是和普通所謂「紅」的顏色不同的東西。可是這種情況下要把那用語言表現出來的話，總之是最接近「紅色」，於是那個人還是說「紅色」。換句話說，因為有「紅色」這樣的語言，所以那個人就用這個傳達了不同於真正感覺的東西。如果沒有語言的話就只是無法傳達的事情，有了語言卻也有壞處。這在往後還有機會詳細說明，現在不再多說，不過我要重複表明，語言並不是萬能的東西，它的作用既不自由，有時候甚至有害，請不要忘記。

（摘自谷崎潤一郎著，賴明珠譯《文章讀本》）

1. 請問作者提到語言侷限有哪些？（5%）
2. 請以「語言的自由與侷限」為題，寫一篇 300 字左右的申論短文。（10%）