

國立清華大學 106 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：中國文學系碩士班

考試科目（代碼）：國文(3403)

共__3__頁，第__1__頁 *請在【答案卷、卡】作答

第一大題 解釋與申論 30%

(一) 引號(「」)中的詞，選出其正確解釋：10%

- 1 王「訪」于箕子(尚書洪範);穆公「訪」諸蹇叔(左僖三十二年)
(1) 拜訪 (2) 諮詢 (3) 探望 (4) 探尋
- 2 凡師一宿為「舍」(左莊三年);宣子田於首山,「舍」于翳桑(左宣二年)
(1) 軍行三十里為一舍 (2) 賓館,招待所 (3) 住一夜 (4) 放棄,不取
- 3 子之燕居,申申「如」也,夭夭「如」也(論語述而)
(1) 像 (2) 連詞 (3) 形容詞詞尾 (4) 往,到……去
- 4 鮑叔牙奉公子小白出「奔」莒(左莊八年);重耳「奔」蒲,夷吾「奔」屈(左僖四年)
(1) 逃亡 (2) 跑 (3) 男女相悅,不依舊禮教規定而自相結合 (4) 走
- 5 一「介」不以與人,一「介」不以取諸人(孟子萬章上);孟嘗君為相數十年,無纖「介」之禍者,馮諼之計也(戰國策齊策四)
(1) 量詞 (2) 疆界 (3) 特立,直立 (4) 比喻微末的事物。
- 6 「據」槁梧而暝(莊子德充符);左手「據」膝,右手持頤(莊子漁父)
(1) 證據 (2) 依附 (3) 手靠著 (4) 束縛
- 7 若未食,則佐長者視「具」(禮記內則);請語魏其侯帳「具」(史記魏其武安侯列傳)
(1) 具有 (2) 才具,才能 (3) 設食,準備酒席 (4) 義同「俱」
- 8 望其旗「靡」(左莊十年);風之所被,罔不披「靡」(漢書司馬相如傳);項王大呼馳下,漢軍皆披「靡」(史記項羽本紀)
(1) 倒下 (2) 浪費 (3) 無 (4) 分散
- 9 鬼侯有子而好,故入之於紂。紂以為「惡」(戰國策趙策三);雖有「惡」人,齋戒沐浴,則可以祀上帝。(孟子離婁下)
(1) 罪惡,不良的行為 (2) 貌醜 (3) 討厭,不喜歡 (4) 讀平聲,哪裡
- 10 「相」鼠有皮(詩經鄘風相鼠);「相」時而動(左隱十一年)
(1) 助 (2) 贊禮 (3) 互相 (4) 仔細看,審查

國立清華大學 106 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：中國文學系碩士班

考試科目（代碼）：國文(3403)

共__3__頁，第__2__頁 *請在【答案卷、卡】作答

(二) 請閱讀以下文字，回答問題：

1. 雙引號（『 』）中的詞語，請在答案卷上依其序號寫出其正確解釋：5%
2. 請述評文中如何論陰陽家、法家、名家、墨家、從橫家的短處？15%

陰陽家者流，蓋出於羲和之官。敬順昊天，歷象日月星辰，敬授民『時』(1)。此其所長也。及拘者為之，則牽於禁忌，泥於小數，舍人事而任鬼神。

法家者流，蓋出於理官。信賞必罰，以輔禮制。《易》曰：「先王以明罰飭法。」此其所長也。及刻者為之，則無教化，去仁愛，專任刑法，而欲以致治；至於殘害至親，傷恩『薄厚』(2)。

名家者流，蓋出於禮官。古者名位不同，禮亦異『數』(3)。孔子曰：「必也，正名乎？名不正則言不順，言不順則事不成。」此其所長也。及警者為之，則苟鉤鈇析亂而已。

墨家者流，蓋出於清廟之守。茅屋采椽，是以貴儉；養三老五更，是以兼愛；選士大射，是以上賢；宗祀嚴父，是以『右』(4)鬼；順四時而行，是以非命；以孝視天下，是以上同。此其所長也。及蔽者為之，見儉之利，因以非禮；推兼愛之意，而不知別親疏。

從橫家者流，蓋出於行人之官。孔子曰：「誦詩三百，使於四方，不能專對，雖多，亦奚以為！」又曰：「使乎！使乎！」言其當權事制宜，受命而不受辭。此其所長也。及邪人為之，則『上』(5)詐諉而棄其信。(漢書藝文志諸子略)

第二大題 文本分析 20%

陳獨秀於 1915 年在《新青年》創刊號發表〈敬告青年〉，懷抱懇切，措辭激越，期望能啟蒙青年，造就國族新體質。以下為該文開頭數段，請分析陳獨秀的寫作策略，以何種文學手法定義「青年」、激勵「青年」？

青年如初春，如朝日，如百卉之萌動，如利刃之新發于硯，人生最可寶貴之時期也。青年之於社會，猶新鮮活潑細胞之在人身。新陳代謝，陳腐朽敗者無時不在天然淘汰之途，與新鮮活潑者以空間之位置及時間之生命。人身遵新陳代謝之道則健康，陳腐朽敗之細胞充塞人身則人身死；社會遵新陳代謝之道則隆盛，

國立清華大學 106 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：中國文學系碩士班

考試科目（代碼）：國文(3403)

共__3__頁，第__3__頁 *請在【答案卷、卡】作答

陳腐朽敗之分子充塞社會則社會亡。

准斯以談，吾國之社會，其隆盛耶？抑將亡耶？非予之所忍言者。彼陳腐朽敗之分子，一聽其天然之淘汰，雅不願以如流之歲月，與之說短道長，希冀其脫胎換骨也。予所欲涕泣陳詞者，惟屬望於新鮮活潑之青年，有以自覺而奮鬥耳！

自覺者何？自覺其新鮮活潑之價值與責任，而自視不可卑也。奮鬥者何？奮其智能，力排陳腐朽敗者以去，視之若仇敵，若洪水猛獸，而不可與為鄰，而不為其菌毒所傳染也。