

**注意：考試開始鈴響前，不得翻閱試題，
並不得書寫、畫記、作答。**

國立清華大學 108 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：環境與文化資源學系

考試科目(代碼)：社會科學研究方法(6501)

—作答注意事項—

1. 請核對答案卷（卡）上之准考證號、科目名稱是否正確。
2. 作答中如有發現試題印刷不清，得舉手請監試人員處理，但不得要求解釋題意。
3. 考生限在答案卷上標記「由此開始作答」區內作答，且不可書寫姓名、准考證號或與作答無關之其他文字或符號。
4. 答案卷用盡不得要求加頁。
5. 答案卷可用任何書寫工具作答，惟為方便閱卷辨識，請儘量使用藍色或黑色書寫；答案卡限用 2B 鉛筆畫記；如畫記不清（含未依範例畫記）致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果一律由考生自行負責。
6. 其他應考規則、違規處理及扣分方式，請自行詳閱准考證明上「國立清華大學試場規則及違規處理辦法」，無法因本試題封面作答注意事項中未列明而稱未知悉。

國立清華大學 108 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：環境與文化資源學系(0565)

考試科目(代碼)：社會科學研究方法(6501)

共 2 頁，第 1 頁。

*請在答案卷作答

一、說明下列名詞的意義：(20%)

- (1) Probability Proportionate to Size Sampling
- (2) Null Hypothesis
- (3) Triangulation
- (4) Quasi-experiment
- (5) Confirmatory factor analysis

二、【本題為申論題】(30%, each 6%)

為實踐聯合國所倡議之「永續發展教育 (Education for Sustainable Development, ESD)」，強調應將環境、社會及文化多樣性之關聯列入考量，進行跨領域學習，同時強調新的學習形式與思考方法，尊重並包容全球不同文化的多元性。某研究生企圖連結校內外籍新生的「學業表現」與「學校生活環境適應力」的相關研究，請您以此為背景，協助該生進行研究構思，並依循下列問題進行研究說明：

1. 若該生希望以量化問卷搜集資料，請說明其應如何決定樣本數？影響樣本數的因素為何？與決定樣本數的關係為何？
2. 若該生考慮以分層抽樣(Stratified Sampling)進行，請協助其進行一個合適的抽樣設計，請說明其設計的重點和此方法的優、缺點？
3. 請描述本研究在量化設計上可能遭遇的抽樣誤差與非抽樣誤差？
4. 若該生想要以質性研究進行設計，以了解外籍新生如何融入臺灣生活情境作為觀察，研究者參考 Raymond Gold (1969)的四種方法 ((a) 完全參與者 (complete participant)/(b) 參與者觀察(participant-as-observer)/(c) 觀察者參與(observer-as-participation)/(d) 完全觀察者(complete observer)選擇其中(c)觀察者參與(observer-as-participation)，請您協助先說明此方法的重點，並說明可能的研究問題和觀察變項和資料如何搜集。
5. 社會科學研究非常重視研究倫理的議題，如該生為了完成其研究論文的資料收集，刻意隱瞞其作為研究者之身分及研究目的，進行外籍生生活圈之參與觀察。請問該生可能違反那些與研究倫理相關之原則？其應採用那些合理的措施才能符合研究倫理的要求？

系所班組別：環境與文化資源學系碩士班

考試科目(代碼)：社會科學研究方法(6501)

共 2 頁，第 2 頁。

*請在答案卷作答

三、【本題為申論題】(25%)

近幾年，台灣各地有許多文化資產保存的爭議事件，這些爭議事件往往牽涉到文化資產是否具保存「價值」的論辯。請問，從社會科學研究方法中的各種工具，你會如何選擇合適的方法來提出某一文化資產是否具有價值的證明？請舉例說明。

四、【本題為申論題】(25%)

在田野調查的過程中，訪談或問卷是普遍常見的資料收集方法，但資料收集後的評量方法卻又與研究目標有緊密的關聯。請問，如果你欲瞭解某一環境教育設施場所的環境教育成效是否良好，你會如何設計一份客觀評量的研究問卷？請舉例說明。