

八 十 七 學 年 度 轉 學 生 入 學 考 試

科目 語文能力測驗 共 / 頁第 / 頁 *請在試卷【答案卷】內作答

語文能力測驗

一、下列用例出自《戰國策》。請依序解釋「虜」的意義。15%

(題號務必標明，否則不予計分。)

1. 彼秦者，棄禮義而上首功之國也，權使其士，「虜」使其民。
2. 秦將王翦破趙，「虜」趙王，盡收其地。
3. 山東之卒，被甲冒胄以會戰，秦人捐甲徒裪以趨敵，左挈人頭，右挾生「虜」。
4. 古之五帝、三王、五伯之伐也，伐不道者。今秦之伐天下不然。必欲反之，主必死辱，民必死「虜」。

二、下列用例出自《三言》。請指出用例中的「把」和現代「把」的差異。15%

1. 賈公要盤問時，他「把」手拭淚，忙忙的奔了進去。
2. 為這件上，合族長幼男女，沒一個不「把」他敬重。
3. 李清聽了這一篇說話，如夢初覺，如醉方醒，把一肚子疑心，纔得明白。

三、現代漢語複合詞常見的結構方式包括述賓式、述補式、偏正式、並列式。如這一組用例所示：

吃飯—述賓式 吃飽—述補式
小吃—偏正式 吃喝—並列式

請根據這一組用例歸納下列語詞的結構。20%

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. 眼鏡 | 2. 煮熟 | 3. 碰爛 | 4. 照相 | 5. 面試 |
| 6. 騎車 | 7. 汽車 | 8. 寫信 | 9. 拉高 | 10. 尺寸 |

四、解釋下列語詞：30%

1. 莫逆
2. 窠臼
3. 模稜
4. 微言大義
5. 越俎代庖
6. 枕石漱流

五、請將下列文句譯為白話。20%

1. 齊國好厚葬，布帛盡於衣裳，材木盡於棺槨，桓公患之。
2. 今人之性，目可以見，耳可以聽。夫可以見之明不離目，可以聽之聰不離耳。目明而耳聰，不可學明矣。