

注意：考試開始鈴響前，不可以翻閱試題

台灣聯合大學系統 111 學年度學士班轉學考試題

考試科目：語文基本能力測驗

組別：809

—作答注意事項—

參考用

1. 作答中如發現試題印刷不清，得舉手請監試人員處理，但不得要求解釋題意。
2. 請核對答案卷（卡）上之准考證號、考試科目是否正確。
3. 本考科禁止使用計算器。
4. 請在答案卷（作答區內）作答。
5. 考生限在作答區內作答，不可書寫姓名、准考證號或與作答無關之其他文字或符號。
6. 答案卷用盡不得要求增加。
7. 答案卷限用藍筆或黑色鋼筆、原子筆或鉛筆書寫；答案卡限用 2B 軟心鉛筆畫記，如畫記不清（含未依範例畫記）致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果考生自行負責。
8. 因字跡潦草或作答未標明題號等情事，致評閱人員無法辨識答案者，該部分不予計分。

科目 語文基本能力測驗 類組別 809 共 1 頁 第 1 頁

一、請說明下列各組兩個詞的差異，並用每個詞各造一例句。(30%) (每小題 10%)

- (一) 必須、必需
- (二) 不齒、不恥
- (三) 委曲、委屈

二、請解釋下列各句引號中的字義。(20%) (每小題 2%)

- (一) 大夫七十而致事，若不得「謝」，則必賜之几杖。(《禮記·曲禮上》)
- (二) 齊國雖褊小，吾何「愛」一牛？(《孟子·梁惠王上》)
- (三) 因自「皮」面決眼，自屠出腸，遂以死。(《史記·刺客列傳》)
- (四) 漢王方踞牀「洗」，而召布入見。(《漢書·韓彭英盧吳傳》)
- (五) 布衣之怒亦免冠徒跣，以頭「搶」地爾。(《戰國策·魏四》)
- (六) 自三峽七百里中，兩岸連山，「略」無闕處。(《水經注·江水》)
- (七) 彼已盡矣，而女求之以為有，是求馬於「唐」肆也。(《莊子·田子方》)
- (八) 不吾知其亦已兮，苟余情其「信」芳。(《楚辭·離騷》)
- (九) 停車「坐」愛楓林晚，霜葉紅於二月花。(杜牧〈山行〉)
- (十) 何當共剪西窗燭？「卻」話巴山夜雨時。(李商隱〈夜雨寄北〉)

三、斷句及翻譯：

王恭從會稽還王大看之見其坐六尺簟因語恭卿東來故應有此物可以一領及我恭無言大去後即舉所坐者送之既無餘席便坐薦上後大聞之甚驚曰吾本謂卿多故求耳對曰丈人不悉恭恭作人無長物(《世說新語·德行》)

- (一) 請抄錄上文，並加上標點符號。(15%)
- (二) 請將上文譯為白話文。(15%)

四、請閱讀下文並用白話文回答問題：

太史公曰：學者多稱五帝，尚矣。然《尚書》獨載堯以來；而百家言黃帝，其文不雅馴，薦紳先生難言之。孔子所傳宰予問〈五帝德〉及〈帝繫姓〉，儒者或不傳。余嘗西至空桐，北過涿鹿，東漸於海，南浮江淮矣，至長老皆各往往稱黃帝、堯、舜之處，風教固殊焉，總之不離古文者近是。予觀《春秋》、《國語》，其發明〈五帝德〉、〈帝繫姓〉章矣，顧弟弗深考，其所表見皆不虛。《書》缺有闕矣，其軼乃時時見於他說。非好學深思，心知其意，固難為淺見寡聞道也。余并論次，擇其言尤雅者，故著為本紀書首。(《史記·五帝本紀》)

- (一) 司馬遷認為《尚書》、百家言、〈五帝德〉、〈帝繫姓〉各有哪些問題？(8%)
- (二) 司馬遷撰寫〈五帝本紀〉時，對於各種史料又是如何去取應用？(12%)