

注意：考試開始鈴響前，不可以翻閱試題

台灣聯合大學系統 111 學年度學士班轉學考試題

考試科目：客家社會與文化導論

組別：810

參
考
用

—作答注意事項—

1. 作答中如發現試題印刷不清，得舉手請監試人員處理，但不得要求解釋題意。
2. 請核對答案卷（卡）上之准考證號、考試科目是否正確。
3. 本考科禁止使用計算器。
4. 請在答案卷（作答區內）作答。
5. 考生限在作答區內作答，不可書寫姓名、准考證號或與作答無關之其他文字或符號。
6. 答案卷用盡不得要求增加。
7. 答案卷限用藍筆或黑色鋼筆、原子筆或鉛筆書寫；答案卡限用 2B 軟心鉛筆畫記，如畫記不清（含未依範例畫記）致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果考生自行負責。
8. 因字跡潦草或作答未標明題號等情事，致評閱人員無法辨識答案者，該部分不予計分。

申論題

1. 自從 1980 年代末期解除戒嚴以來，多元族群成為民主化過程的一項重要標的，請說明你對族群概念的看法，並以此看法分析客家文化的保存與創造。(25%)
2. 自從 1990 年代以來，台灣社會出現不同的地方再造倡議，包括了社區營造、文化產業與地方創生等等，請說明這些地方論述如何影響客家文化保存與創造。(25%)
3. 試著論述 1980 年代，客家族群運動的訴求為何？以及你認為其後的影響有哪些面向？以你的觀點論述以上二個問題的回答。(25%)
4. 請敘述北部客家「義民信仰」的形成過程。(25%)