

注意：考試開始鈴響前，不可以翻閱試題

台灣聯合大學系統 107 學年度學士班轉學考試題

考試科目：語文基本能力測驗

參考用

組別：807

—作答注意事項—

1. 作答中如發現試題印刷不清，得舉手請監試人員處理，但不得要求解釋題意。
2. 請核對答案卷（卡）上之准考證號、考試科目是否正確。
3. 本考科禁止使用計算器。
4. 請在答案卷(作答區內)作答。
5. 考生限在作答區內作答，不可書寫姓名、准考證號或與作答無關之其他文字或符號。
6. 答案卷用盡不得要求增加。
7. 答案卷限用藍筆或黑色鋼筆、原子筆或鉛筆書寫；答案卡限用 2B 軟心鉛筆畫記，如畫記不清（含未依範例畫記）致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果考生自行負責。
8. 因字跡潦草或作答未標明題號等情事，致評閱人員無法辨識答案者，該部分不予計分。

一、請解釋畫底線之字或詞在該句中的意義：(共 10 題，每題 2 分。畫底線之字詞均括號標註題號，請依序作答) 20%

1. 子路宿於石門，晨門曰：「奚自(1)？」子路曰：「自孔氏。」曰：「是知其不可而為之者與？」
2. 孟子對曰：「王好戰，請以戰喻。填然(2)鼓之，兵刃既接，棄甲曳兵而走(3)，或百步而後止，或五十步而後止。以五十步笑百步，則何如？」曰：「不可，直(4)不百步耳，是亦走也。」
3. 蘇子曰：「客亦知夫水與月乎？逝者如斯，而未嘗往也；盈虛(5)者如彼(6)，而卒莫消長也。蓋將自其變者而觀之，則天地曾不能以一瞬；自其不變者而觀之，則物與我皆無盡也。而又何羨乎？」
4. 迢迢牽牛星，皎皎河漢女。纖纖擢素手，札札弄機杼。終日不成章(7)，泣涕零如雨。河漢清且淺，相去復幾許？盈盈一水間，脈脈不得語。
5. 缺月挂疏桐，漏斷人初靜。誰見幽人獨往來？縹緲孤鴻影。驚起卻回頭，有恨無人省(8)。揀盡寒枝不肯棲，寂寞沙洲冷。
6. 始吾幼且少，為文章，以辭為工(9)。及長，乃知文者以明道，是固不苟為炳炳烺烺，務采色，夸聲音，而以為能也。
7. 雖有嘉肴，弗食，不知其旨(10)也。雖有至道，弗學，不知其善也。

參考用

二、判斷題。請運用語文知識，選出正確的答案。(共 10 題，每題 3 分) 30%

1. 請選出()中的詩句：
「寒山轉蒼翠，()。倚仗柴門外，臨風聽暮蟬。渡頭餘落日，墟里上孤烟。復值接輿醉，狂歌五柳前。」(王維〈輞川閒居贈裴秀才迪〉)
(A) 連山到海隅 (B) 秋水日潺湲 (C) 千里暮雲平 (D) 白水遶東城
2. 請選出()中的詩句：
「他鄉復行役，駐馬別孤墳。()，低空有斷雲。對碁陪謝傅，把劍覓徐君。惟見林花落，鶯啼送客聞。」(杜甫〈別房太尉墓〉)
(A) 吾愛孟夫子 (B) 投詩贈汨羅 (C) 近淚無乾土 (D) 風流天下聞
3. 「(1)日暮東風怨啼鳥 (2)流水無情草自春 (3)落花猶似墜樓人 (4)繁華事散逐香塵」(杜牧〈金谷園〉)
正確的詩句順序應為：
(A) 1342 (B) 4123 (C) 2341 (D) 4213
4. 古文「哭」、「泣」、「號」三字的意義，以下敘述何者正確(複選)：
(A) 無聲有淚為「號」(B) 有聲有淚為「哭」(C) 無聲有淚為

注意：背面有試題

「泣」(D) 哭而有言為「號」

5. 古文「介」字有「居中，在中間」、「特立，直立」、「同『芥』比喻微末的事物」等諸多意思，以下例句中的「介」字，何者是用來「形容物體直立的樣子」：

- (A) 介居二大國之間
- (B) 彼堯舜之耿介兮，既遵道而得路
- (C) 又有孤石，介立大湖中
- (D) 一介不以與人，一介不以取諸人

6. 下列何者是「文體之一種」：(複選)

- (A) 詞 (B) 賦 (C) 序 (D) 讚

7. 「自漢至魏，四百餘年，辭人才子，文體三變。()，二班長於情理之說，子建仲宣以氣質為體，並標能擅美，獨映當時。」依文義或句式判斷，() 中的句子應該是：

- (A) 相如工為形似之言
- (B) 一簡之內，音韻盡殊
- (C) 夫桃李不言而成蹊
- (D) 撫凌雲而自惜

8. 「七月流火，()。春日載陽，有鳴倉庚。女執懿筐，遵彼微行，爰求柔桑。春日遲遲，采繁祁祁。女心傷悲，殆及公子同歸。」(《詩經·七月》)

依文意或句式判斷，() 中的句子應該是：

- (A) 雨疏風驟 (B) 三之日納於凌陰 (C) 九月授衣 (D) 在河之舟

9. 下列何者是「商」的意思：(複選)

- (A) 做生意的人，如「鄭商人弦高將市於周」
- (B) 五聲之一，如《禮記·樂記》：「商亂則陂，其臣壞；角亂則憂，其民怨。」
- (C) 星宿名。如「人生不相見，動如參與商。」
- (D) 組成雙音詞，如「商略」「商榷」「商量」，表示討論。

10. 以下「」中的字，何者是名詞用作狀語：(複選)

- (A) 豕「人」立而啼
- (B) 天下「雲」集而「響」應
- (C) 其後秦稍「蠶」食魏
- (D) 各「鳥獸」散，猶有得脫歸報天子者



請用語體文重寫以下二段短文。「重寫」的意思是：不止是逐句翻譯，更可以加字或加例子說明；重點是要能掌握原文精義，以現代的語言將其義理闡釋清楚。

1.《荀子·勸學》：

吾嘗終日而思矣，不如須臾之所學也；吾嘗跂而望矣，不如登高之博見也。登高而招，臂非加長也，而見者遠；順風而呼，聲非加疾也，而聞者彰；假輿馬者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而絕江河。君子生非異也，善假於物也。

2.《禮記·禮運》：

大道之行也，天下為公。選賢與能，講信脩睦。故人不獨親其親，不獨子其子，使老有所終，壯有所用，幼有所長，矜寡孤獨廢疾者皆有所養，男有分，女有歸。貨惡其棄於地也，不必藏於己，力惡其不出於身也，不必為己。是故謀閉而不興，盜竊亂賊而不作，故外戶而不閉，是謂大同。

參考用