

注意：考試開始鈴響前，不得翻閱試題，
並不得書寫、畫記、作答。

國立清華大學 115 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：歷史研究所
乙組

科目代碼：3502

考試科目：中國史

—作答注意事項—

1. 請核對答案卷（卡）上之准考證號、科目名稱是否正確。
2. 考試開始後，請於作答前先翻閱整份試題，是否有污損或試題印刷不清，得舉手請監試人員處理，但不得要求解釋題意。
3. 考生限在答案卷上標記「由此開始作答」區內作答，且不可書寫姓名、准考證號或與作答無關之其他文字或符號。
4. 答案卷用盡不得要求加頁。
5. 答案卷可用任何書寫工具作答，惟為方便閱卷辨識，請儘量使用藍色或黑色書寫；答案卡限用 2B 鉛筆畫記；如畫記不清（含未依範例畫記）致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果一律由考生自行負責。
6. 提早交卷者不可攜出試題，請將試題連同答案卷（卡）交予監考人員，攜出將以違規論處。當節考試結束後試題將置於講台，可自行取回，本試場不負保管責任。
7. 其他應考規則、違規處理及扣分方式，請自行詳閱准考證明上「國立清華大學試場規則及違規處理辦法」，無法因本試題封面作答注意事項中未列明而稱未知悉。

國立清華大學 115 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：歷史研究所甲、乙組

考試科目（代碼）：中國史(3402、3502)

共 3 頁，第 1 頁

*請在【答案卷】作答

一、試述宋代士人在科舉制度下，如何透過家族的支持提高中第機會。相較之下，元代入仕為官的管道產生哪些改變，又如何影響家族策略的調整？(34%)

二、明代發生過數次重大的政治事件或社會動亂，為明朝的政治或社會的秩序帶來危機。請選出一個政治事件或社會動亂，說明其經過、分析其原因及其造成的影響。(33%)

三、請參考以下《劍橋插圖中國史》作者伊沛霞(Patricia Buckley Ebrey)的中譯本序，討論從清代到二十世紀前期的中國史與作者對中國史關懷點之關係。並請選擇一件中國史教科書中令你印象深刻的圖片，提出你認為可以如何「盡可能好地利用圖片資料」。(33%)

最初讓我寫作本書是為出版一套世界各國的圖說歷史，面對的是英美的一般讀者。它必須很簡明，要避免出現太多讀者不熟悉的名詞和術語，盡可能好地利用圖片資料。儘管我以前作為研究唐宋史的專家寫過學術性的著作，也為大學裡學習中國史的學生編過資料，但我此前從未試圖為普通讀者撰寫關於中國的書。為了讓那些隨時都會合上書的成年讀者興趣盎然，我試圖著重勾畫一兩個有關中國的最緊要的問題：它的巨大和歷史連續性。

這十多億人口——比東歐、西歐和北美人口的總和還多——逐漸認為自己擁有相同的文化，享有認同感，這是怎麼發生的？為什麼他們沒有像世界其他地方的人那樣，因在方言、宗教或生活方式上的差異而分裂成一個個相互猜忌的群體？在本書中，我試圖

國立清華大學 115 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：歷史研究所甲、乙組

考試科目（代碼）：中國史(3402、3502)

共 3 頁，第 2 頁

*請在【答案卷】作答

表明，有幾個因素會導致這樣的結果，包括中國的地理位置、它的形聲書寫系統，以及強大統一政權的長期經驗。以比較的視野來看，中國歷史的長期性也是很突出的。

多年來，中國史學家集中解釋了王朝的興衰，但在世界上多數其他地方卻不是王朝而是整個文明此興彼衰。人們發現，現代史家可以從當代西方國家的某些思想或制度，追溯到埃及人、蘇美爾人、希臘人、羅馬人、瑪雅人、阿茲特克人和印加人，但沒有哪一個現代西方國家是這些文明的直系子孫。人口隨著連續不斷的移民和入侵浪潮而變化，新的宗教則創造了與過去一刀兩斷的意識。我們應該如何看待中國這個例外？難道中國從未遭受過同樣的毀滅性的打擊嗎？新民族的湧入從未有這樣大的規模嗎？新的思想或宗教對於人們的認同感從未產生過巨大的影響嗎？或是中國人在別的民族注意非連續性的地方選擇留心連續性？儘管我不會離開中國歷史經驗的特殊性質，但在本書中，我更強調中國文化在那些其他文化注意非連續性的地方，反而注意連續性的趨勢。

在寫作本書時，我所面臨的一個挑戰就是對付這些問題而且不會非要有個所以然不可。因為我相信歷史充滿了偶然性。我已試圖表明在各個時期，在創造我們稱之為中國的這個社會的進程中，中國人如何利用他們繼承的遺產，以及他們在拼命尋找意義與和平、強加自己的意願或與對手競爭、倖存和發達、關懷其家庭及

國立清華大學 115 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：歷史研究所甲、乙組

考試科目（代碼）：中國史(3402、3502)

共 3 頁，第 3 頁

*請在【答案卷】作答

履行其責任的時候，如何提出新思想、進行新實踐。

依我看，中國的今天植根於一個複雜的、多層次的、有活力的歷史之上，它總是具有潛力，以一種前所未有的方式發展，這意味著每一個階段都是故事的精華部分。我希望，這個譯本的中國讀者會發現我作為一個外人的興趣所在。儘管研究中國史的西方學者利用的史料與中國史學家的相同，但他們提出的問題卻迥然不同。我期望著能從中國讀者對我工作的回饋中獲得教益。

(完)