

注意：考試開始鈴響前，不得翻閱試題，
並不得書寫、畫記、作答。

國立清華大學 112 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：歷史研究所
甲組

科目代碼：3401

考試科目：中國史

—作答注意事項—

1. 請核對答案卷（卡）上之准考證號、科目名稱是否正確。
2. 考試開始後，請於作答前先翻閱整份試題，是否有污損或試題印刷不清，得舉手請監試人員處理，但不得要求解釋題意。
3. 考生限在答案卷上標記「由此開始作答」區內作答，且不可書寫姓名、准考證號或與作答無關之其他文字或符號。
4. 答案卷用盡不得要求加頁。
5. 答案卷可用任何書寫工具作答，惟為方便閱卷辨識，請儘量使用藍色或黑色書寫；答案卡限用 2B 鉛筆畫記；如畫記不清（含未依範例畫記）致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果一律由考生自行負責。
6. 其他應考規則、違規處理及扣分方式，請自行詳閱准考證明上「國立清華大學試場規則及違規處理辦法」，無法因本試題封面作答注意事項中未列明而稱未知悉。

國立清華大學 112 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：歷史研究所甲、乙組

考試科目（代碼）：中國史(3401、3501)

共 4 頁，第 1 頁

*請在【答案卷、卡】作答

一、請就史料、論點、方法等方面說明「新清史」之所以為「新」的意涵，並說明與「新清史」相爭辯的學者提出了哪些與之商榷的觀點。(34 分)

二、東南饒魚鹽杭稻之利中州楚地饒漁西南饒金銀礦寶石文貝琥珀朱砂水銀南饒犀象椒蘇外國諸幣帛北饒牛羊馬騾戎氈西南川貴黔奧饒梗楠大木江南饒薪取火於木江北饒煤取火於土西北山高路行而無舟楫東南澤廣舟行而鮮馬車海南人食魚鮮北人厭其腥塞北人食乳酪南人惡其腥河北人食胡蔥蒜薤江南畏其辛辣而身自不覺此皆水土積習不能強同。

試將上述引文標點後說明其內容，並試述該文所代表的歷史意義，以及此差異對於明代科舉制度的影響？又明代對於南方人在科場獨盛局面的改革之道？(33 分)

三、請閱讀陳獨秀於 1915 年在《新青年》雜誌所發表的〈敬告青年〉一文的摘要，討論(1)這一篇文章的歷史背景，(2)陳獨秀推崇青年的原因，並討論(3)陳獨秀對青年所提出的六個期待所反應他對當代政治的看法。(33 分)

……青年如初春，如朝日，如百卉之萌動，如利刃之新發於硯，人生最可寶貴之時期也。青年之於社會，猶新鮮活潑細胞之在人身，新陳代謝，陳腐朽敗者無時不在天然淘汰之途，與新鮮活潑者以空間之位置及時間之生命。人身遵新陳代謝之道則健康，陳腐朽敗之細胞充塞人身則人身死；社會遵新陳代謝之道則隆盛，陳腐朽敗之分子充塞社會則社會亡。

國立清華大學 112 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：歷史研究所甲、乙組

考試科目（代碼）：中國史(3401、3501)

共 4 頁，第 2 頁

*請在【答案卷、卡】作答

準斯以談，吾國之社會，其隆盛耶？抑將亡耶？非予之所忍言者。彼陳腐朽敗之分子，一聽其天然之淘汰，雅不願以如流之歲月，與之說短道長，希冀其脫胎換骨也。予所欲涕泣陳詞者，惟屬望於新鮮活潑之青年，有以自覺而奮鬥耳！……青年乎！其有以此自任者乎？若夫明其是非，以供決擇，謹陳六義，幸平心察之。

一、 自主的而非奴隸的：等一人也，各有自主之權，絕無奴隸他人之權利，亦絕無以奴自處之義務。……世稱近世歐洲歷史為「解放歷史」：破壞君權，求政治之解放也，否認教權，求宗教之解放也，均產說興，求經濟之解放也，女子參政運動，求男權之解放也。解放云者，脫離夫奴隸之羈絆，以完其自主自由之人格之謂也。我有手足，自謀溫飽；我有口舌，自陳好惡；我有心思，自崇所信。絕不認他人之越俎，亦不應主我而奴他人。蓋自認為獨立自主之人格，以上一切操行，一切權利，一切信仰，唯有聽命各自固有之智能，斷無盲從隸屬他人之理

二、 進步的而非保守的：人生如逆水行舟，不進則退，中國之恆言也。……固有之倫理、法律、學術、禮俗，無一非封建制度之遺，持較暫種之所為，以並世之人，而思想差遲幾及千載；尊重廿四朝之歷史性，而不作改進之圖，則驅吾民於二十世紀之世界以外，納之奴隸牛馬黑暗溝中而已，復何說哉！於此而言保守，誠不知為何項制度文物可以適用生存於今世。吾寧忍過去國粹之消亡，而不忍現在及將來之民族不適世界之生存而歸削減也。

三、 進取的而非退隱的：當此惡流奔進之時，得一二自好之士，

國立清華大學 112 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：歷史研究所甲、乙組

考試科目（代碼）：中國史(3401、3501)

共 4 頁，第 3 頁 *請在【答案卷、卡】作答

潔身引退，豈非希世懿德。然欲以化民成俗，請於百尺竿頭，再進一步。夫生存競爭，勢所不免，一息尚存，即無守退安隱之餘地。排萬難而前行，乃人生之天職。……歐俗以橫厲無前為上德，亞洲以閒逸恬淡為美風，東西民族強弱之原因，斯其一矣。此退隱主義之根本缺點也。……人之生也，應戰勝惡社會，而不可為惡社會所征服；應超出惡社會，進冒險苦鬥之兵，而不可逃循惡社會，作退避安閒之想。嗚呼！歐羅巴鐵騎，入汝室矣，將高臥白雲何處也？

四、世界的而非鎖國的：並吾國而存立於大地者，大小凡四十餘國，強半與吾有通商往來之誼。加之海陸交通，朝夕千里，古之所謂絕國，今視之若在戶庭。舉凡一國之經濟政治狀態有所變更，其影響率被於世界，不啻牽一髮而動全身也。……以吾國近事證之：日本勃興，以促吾革命維新之局；歐洲戰起，日本乃有對我之要求；此非其彰彰者耶？投一國於世界潮流之中，篤舊者固速其危亡，善變者反因以競進。……居今日而言鎖國閉關之策，匪獨力所不能，亦且勢所不利。萬邦並立，動輒相關，無論其國若何富強，亦不能漠視外情，自為風氣。……國民而無世界知識，其國將何以圖存於世界之中？……

五、實利的而非虛文的：自約翰彌爾（J.S.Mill）「實利主義」唱道於英，孔特（Comte）之「實驗哲學」唱道於法，歐洲社會之制度、人心之思想為之一變。最近德意志科學大興，物質文明造乎其極，制度人心為之再變。舉凡政治之所營，教育之所期，文學技術之所風尚，萬馬奔馳，無不齊集於

國立清華大學 112 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：歷史研究所甲、乙組

考試科目（代碼）：中國史(3401、3501)

共 4 頁，第 4 頁

*請在【答案卷、卡】作答

厚生利用之一途，一切虛文空想之無裨於現實生活者，吐棄殆盡。……而今日之社會制度、人心思想，悉自周漢兩代而來：周禮崇尚虛文，漢則罷黜百家而尊儒重道，名教之所昭垂，人心之所祈向，無一不與社會現實生活背道而馳。倘不改弦而更張之，則國力莫由昭蘇，社會永無寧日。

六、科學的而非想像的：科學者何？吾人對於事物之概念，綜合客觀之現象，訴之主觀之理性而不矛盾之謂也。想像者何？既超脫客觀之現象，複拋棄主觀之理性，憑空構造，有假定而無實證，不可以人間已有之智靈，明其理由道其法則者也。在昔蒙昧之世，當今淺化之民，有想像而無科學。宗教美文，皆想像時代之產物。近代歐洲之所以優越他族者，科學之興，其功不在人權說下，若舟車之有兩輪焉。今且日新月異。舉凡一事之興，一物之細，罔不訴之科學法則，以定其得失從違；其效將使人間之思想云為，一遵理性，而迷信斬焉，而無知妄作之風息焉。國人而欲脫蒙昧時代，羞為淺化之民也，則急起直追，當以科學與人權並重。

(完)