

國立清華大學 102 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：人類學研究所

考試科目（代碼）：人類學理論與方法（3902）

共 2 頁，第 1 頁 *請在【答案卷、卡】作答

以下問題共分為 A、B 兩組，請在每組中選擇兩題作答。每題滿分 25 分，總共回達 4 題，總分滿分 100 分。回答超過 4 題者，僅以每組至多 2 題、全部共 4 題之答案計分。

A 組題：請在以下三題中選 2 題作答，每題滿分 25 分，A 組滿分共 50 分。

1. 雖然「參與」(participation) 和「相互依賴」(interdependence) 這兩個辭彙出處相當不同，但近幾十年來，在人類生活社會面向，包括人與人之間最細緻互動的觀察及這些互動對人類演化過程的意義之研討中，這兩個詞彙、觀念都再度出現。請論述這些強調「參與」和「相互依賴」的民族誌和理論觀點，如何重新開啓人類學有關於文化概念的討論。論述請引用你所用的民族誌與理論出處。

2. Kath Weston 《我們選擇的家：女同志、男同志與親屬》(1991) 是一本關懷經典人類學的親屬議題，同時對變動中的同志生活現實而產生的新興社會現象的研究著作之一。某些此類新興社會現象有文化的特殊性，因此 Kath Weston 所描述的北美男女同志的家就可預期的有美國文化的衝擊。台灣男女同志的新興社會現象，可預期但不是不可避免的，有台灣文化的影響。請用你自己的觀察或引用其他你熟悉的學者研究或可靠文獻，描述並討論台灣男女同志的親屬與家庭生活對人類學親屬研究的重要性。

3. 「人觀」研究 (“concept of person,” “personhood” and “making persons”) 一般來說，是人類學的重要研究議題（如，Marcel Mauss、Marylyn Strathern 之研究），對華文人類學而言也很重要（如，費孝通、林瑋嬪之研究）。請簡略概述、評論人類學，尤其是華文人類學中有關於人觀的研究。

國立清華大學 102 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：人類學研究所

考試科目（代碼）：人類學理論與方法

共 2 頁，第 2 頁 *請在【答案卷、卡】作答

B 組題：請在以下三題中選 2 題作答，每題滿分 25 分，B 組滿分共 50 分。

1. 「人類學民族誌研究法就是跟研究對象約時間作個別訪談，如果研究對象沒空或拒絕接受訪談，就沒有田野可以做。」針對以上這段陳述，請表達你是否同意：為什麼同意？又為什麼不同意？建議你可以分兩個層次回答同意與不同意：第一個層次，簡略描述你所知道的人類學研究方法是什麼；在你所知道的人類學研究法中，「個別訪談」所佔的位子為何？第二個層次，舉出你所知道的人類學方法的概念、著作（例如，馬林諾斯基的「土著觀點」、葛爾茲的「深描」），來說明你為何同意，又為何不同意。

2. 請選擇生態人類學或全球化人類學其中一個領域的觀點，來說明多點田野研究的利與弊。

3. 什麼是我族中心主義(ethnocentrism)? 一、請簡短定義。二、說明其與文化相對主義(cultural relativism) 的不同之處，並且說明兩個主義分別在人類學史中的產生脈絡、背景。三、臺灣的大眾媒體、主流社會在討論 新移民（或外籍配偶）時，常採取我族中心主義觀點，請具出一至二個例子說明。