


**注意：考試開始鈴響前，不得翻閱試題，
並不得書寫、畫記、作答。**

國立清華大學 108 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：幼兒教育學系 甲組

考試科目(代碼)：幼教課程與教學(5801)

— 作答注意事項 —

1. 請核對答案卷(卡)上之准考證號、科目名稱是否正確。
2. 作答中如有發現試題印刷不清，得舉手請監試人員處理，但不得要求解釋題意。
3. 考生限在答案卷上標記「由此開始作答」區內作答，且不可書寫姓名、准考證號或與作答無關之其他文字或符號。
4. 答案卷用盡不得要求加頁。
5. 答案卷可用任何書寫工具作答，惟為方便閱卷辨識，請儘量使用藍色或黑色書寫；答案卡限用 2B 鉛筆畫記；如畫記不清(含未依範例畫記)致光學閱讀機無法辨識答案者，其後果一律由考生自行負責。
6. 其他應考規則、違規處理及扣分方式，請自行詳閱准考證明上「國立清華大學試場規則及違規處理辦法」，無法因本試題封面作答注意事項中未列明而稱未知悉。

國立清華大學 108 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：幼兒教育學系碩士班 甲組(課程與教學組)

考試科目 (代碼)：幼教課程與教學(5801)

共_2_頁，第_1_頁 *請在【答案卷】作答

一、名詞解釋 (每題 5 分，共 50 分)

- (一) 發展－互動模式 (Developmental-Interaction approach)
- (二) B-E 模式 (Bereiter-Engelmann Model)
- (三) 概念結構 (conceptual structure)
- (四) 多元智能 (multiple intelligence)
- (五) 檔案評量 (portfolio assessment)
- (六) 反偏見課程 (anti-bias curriculum)
- (七) 文化融入課程 (culturally integrated curriculum)
- (八) 平衡取向語文教學 (balanced approach to literacy instruction)
- (九) 鷹架 (scaffold)
- (十) Bronfenbrenner 生態系統理論 (ecological systems theory)

國立清華大學 108 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：幼兒教育學系碩士班 甲組(課程與教學組)

考試科目 (代碼)：幼教課程與教學(5801)

共 2 頁，第 2 頁 *請在【答案卷】作答

二、 申論題 (每題 25 分，共 50 分)

- (一) 現代幼兒從出生開始就有可能接觸各式通訊科技 (Information and communication technology)、多媒體、及電子器材，像是電視、平板電腦、手機、網路、電玩、社交網站、電子玩具、電子書等。請申論你對幼兒使用科技的想法。

- (二) 課程與教學的發展過程中曾有學者提出「社區有教室」或「社區教師」的概念，希望教師的教學能夠結合社區資源，讓課程內容更顯多元與豐富，並藉此促進幼兒主動學習，並培養其文化認同；在此概念下，請試論你 (妳) 對於幼兒園在地化課程 (localized curriculum) 之看法，並試舉例說明你 (妳) 對於課程可能的實際做法。