

## 國立清華大學 106 學年度碩士班考試入學試題

系所班組別：教育心理與諮商學系碩士班 甲組（諮商心理組）

考試科目（代碼）：心理學 A（5602）

共 1 頁，第 1 頁 \*請在【答案卷】作答

壹、申論題：回答時請註明題號，不須抄寫題目，每題 15 分，共 60 分

- 一、 目前已有學者對現代心理學眾多理論提出反思，認為多為白人、生理男性、中產階級所發展之理論，已有許多學者提出更具文化敏感性的理論，例如：Gilligan 對 Kohlberg 道德發展理論的批判。除了 Gilligan，請另舉出兩位心理學學者，簡述其理論學說、以及其理論對當代心理學理論提出之批判。（15 分）
- 二、 社會上的弱勢族群經常被污名化，請解釋何謂污名？請說明非污名者與污名者的互動，以及各自的心態行為為何？（15 分）
- 三、 一般而言，人一出生即備有與人互動的本能，而照顧者多半是以遊戲的形態與嬰兒來進行互動。以遊戲行為的觀點，請說明嬰兒與人互動的發展為何？你認為小孩與人互動的重要性為何？（15 分）
- 四、 性格理論當前重要理論之一為 Big Five Theory，亦有許多研究證明此理論跨文化之一致與適用性。請說明「該性格理論放諸四海皆準」背後假設的理解為何？以及，若是服膺眾多研究證實跨文化確實適用之論述，請以該理論配合台灣脈絡說明當事人之性格發展。（15 分）

貳、名詞解釋：請說明以下各專有名詞的意義；回答時請註明題號，不須抄寫題目，每題 5 分，共 40 分

- 一、 親密關係三元素理論（triangular theory of love）
- 二、 榮格心理學：個體化過程（individuation process）
- 三、 流體智力（fluid intelligence）
- 四、 內隱記憶（implicit memory）
- 五、 聚焦偏誤（focus of attention bias）
- 六、 移動視差（motion parallax）
- 七、 合模行為（aligning action）
- 八、 最佳發展區（zone of proximal development）